



**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

---

**STUDIJŲ TARNYBA**

**2024 m. ABSOLVENTŲ KARJEROS STEBĖSENOS ATASKAITA**

2024 m.  
KLAIPĖDA

## TURINYS

ĮVADAS.....	2
1. 2023 M., 2020 M., 2018 M. LAIDŲ ABSOLVENTŲ KARJEROS STEBĖSENA.....	3
1.1. Absolventų demografiniai duomenys.....	3
1.2. Duomenys apie tęsiančius studijas absolventus .....	4
1.3. 2023 m., 2020 m., 2018 m. studijas baigusių absolventų darbinė veikla.....	6
2. KLAIPĖDOS UNIVERSITETO ABSOLVENTŲ BAIGTŲ STUDIJŲ VERTINIMAS .....	16
3. KLAIPĖDOS UNIVERSITETO ABSOLVENTŲ ATSAKYMAI APIE DARBINĘ VEIKLĄ .....	25
4. ABSOLVENTŲ REKOMEDACIJOS STUDIJŲ KOKYBĖS TOBULINIMUI .....	30
IŠVADOS .....	31

## IVADAS

Siekiant gerinti studijų kokybę, Klaipėdos universitetas vykdo absolventų karjeros stebėseną.

Absolventų stebėsenos duomenys yra renkami ir kaupiami LimeSurvey sistemoje nuo 2022 metų. LimeSurvey sistemoje galima stebėti KU absolventų karjeros duomenis, absolventai apklausiami praėjus 6 mėnesiams, 1, 3 ir 5 metams po studijų baigimo. Šioje sistemoje yra kaupiami, sisteminami ir analizuojami nuasmeninti duomenys, t. y. informacija nesusieta su konkrečiu asmeniu. KU bendruomenei teikiami tik statistiniai duomenys apie absolventų karjerą darbo rinkoje, kurie yra paversti į vidurkius. Šių duomenų pagrindu atsakingas asmuo Klaipėdos universitete rengia statistines ataskaitas kiekvienai metais.

Absolventų karjeros stebėseną Klaipėdos universitete centralizuotai pradėta vykdyti ir analizuoti 2022 metais nuo 2020 metais birželio mėnesį baigusių absolventų laidos. Vykiant absolventų stebėseną per LimeSurvey sistemą yra siunčiamos apklausos apie įsidarbinimą po studijų baigimo absolventams, kurie studijas baigė prieš 6 mėnesius, 1, 3 ir 5 metus. Šios apklausos būdu gaunami subjektyvūs duomenys apie KU universiteto absolventų įsidarbinimą, jų karjeros kelią, studijų kokybės vertinimą, pasitenkinimą studijomis bei absolventų komentarus, kaip būtų galima patobulinti studijų sistemą.

Absolventų karjeros stebėsenos tikslas – įvertinti mokslo ir studijų sistemos atitikimą visuomenės ir darbo rinkos poreikiams. Šiam tikslui įgyvendinti nustatyti absolventų karjeros stebėsenos uždaviniai yra:

- Vykdyti Klaipėdos universiteto absolventų karjeros stebėsenos apklausas, siekiant nustatyti jų prisitaikymą darbo rinkoje po studijų praėjus 6 mėnesiams, 1, 3 ir 5 metams;
- Nustatyti veiksnius nulėmusius absolventų įsidarbinimą;
- Nustatyti sąsajas, tarp absolventų užimamų pareigų ir įgyto aukštojo išsilavinimo srities;
- Įvertinti absolventų pasitenkinimą jų padėtimi darbo rinkoje;
- Išanalizuoti studijų kokybę tobulinančius veiksnius.

Šioje absolventų karjeros stebėsenos ataskaitoje pateikiami susisteminti ir apibendrinti 2023 m. surinkti absolventų karjeros stebėsenos apklausos duomenys.

# I. 2023 M., 2020 M., 2018 M. LAIDŲ ABSOLVENTŲ KARJEROS STEBĖSENA

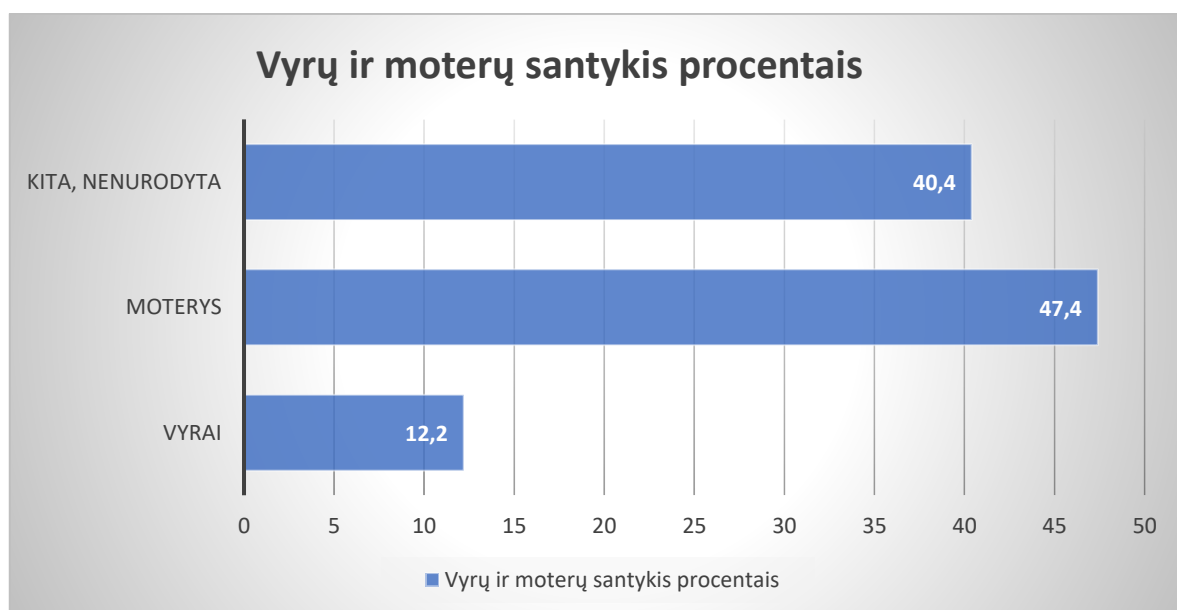
## 1.1. Absolventų demografiniai duomenys

Remiantis LimeSurvey sistemos surinktais duomenimis apie absolventų karjeros stebėsenos rodiklius, 2023 m. buvo apklausti absolventai baigę studijas prieš 6 mėnesius, 1, 3 ir 5 metus. Studijas baigė 3144 absolventai, iš kurių karjeros stebėsenos anketą užpildė 934 arba 29,71 % absolventų.

1 lentelė. Anketą užpildžiusių Klaipėdos universiteto absolventų skaičius (6 mėn., 1, 3 ir 5 metų po studijų baigimo)

Studijų baigimo metai	Absolventų skaičius	Respondentų skaičius	Respondentų procentinė dalis
2023	804	535	66,54 %
2020	1044	253	24,23 %
2018	1296	35	2,70 %
Metai neįrašyti	-	111	11,88 %
<b>Išviso:</b>	<b>3144</b>	<b>934</b>	<b>29,71 %</b>

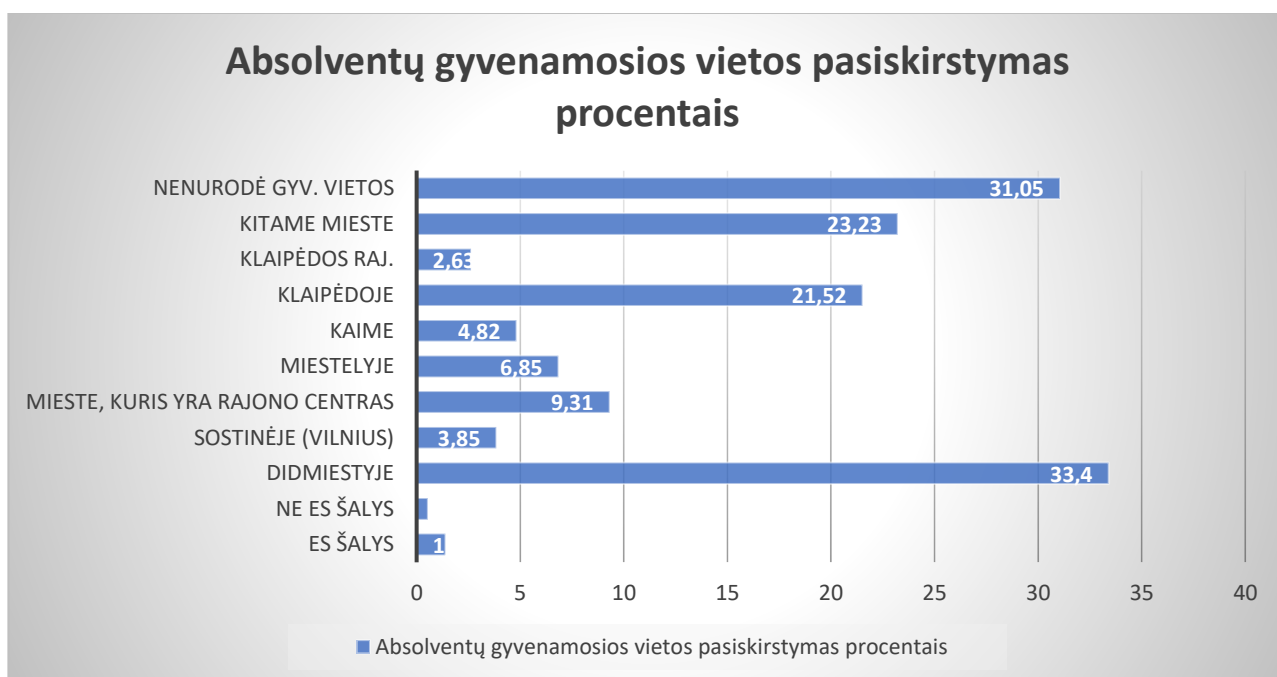
Apklausoje dalyvavo visų studijų programų absolventai. Pasiskirstymas tarp lyčių buvo netolygus, moterų 443, vyrų 114 ir nenurodžiusių lyties buvo 377 absolventai (žr. 1 diagr.). Aktyvesnės apklausos dalyvės buvo moterys. Respondentų amžius svyruoja nuo 22 iki 64 metų. Daugiausiai anketą užpildė 30-39 metų absolventai, o savo amžiaus nenurodė 263 absolventai, apie 28,16 %.



1 diagrama. Absolventų dalyvavusių apklausoje vyrų ir moterų santykis procentais.

Analizuojant respondentų skaičių pagal absolventų dalyvavusių apklausoje vyrų ir moterų santykį procentais, matoma kad moterų dalyvavo apklausoje apie 47,4 %, vyrų – apie 12,2 %, o nenurodė lyties – 40,4 % absolventų. Vis daugiau absolventų nenori nurodyti savo lyties ir amžiaus. Iš visų respondentų amžiaus nenurodė 28,16 %.

Analizuojant vietovės duomenis, kuriose gyvena absolventai (žr. 2 diagr.) matoma miestų įvairovė.



2 diagrama. Absolventų gyvenamoji vieta

Didžioji dalis 2023 m. karjeros stebėsenos apklausoje dalyvavę absolventai net 33,4 % gyvena didmiesčiuose, tokiuose, kaip Kaunas, Šiauliai, Panevėžys. Atskirai išskyrėme Klaipėdos miestą, net 21,52 % apklausoje dalyvavusių absolventų gyvena Klaipėdoje, o 12,63 % apklausoje dalyvavusių absolventų gyvena Klaipėdos raj. 9,31 % absolventų gyvena miestuose, kurie yra rajono centrai, Telšiai, Alytus ir kt. Tik 3,85 % apklaustųjų gyvena Lietuvos sostinėje Vilniuje. Deja, bet 31,05 % apklausoje dalyvavusių absolventų gyvenamosios vietos nurodyti nepanoro. Apibendrinant absolventų gyvenamosios vietos pasiskirstymą procentais matoma, kad didžioji dalis absolventų gyvena didmiesčiuose, Klaipėdoje ir Klaipėdos rajone, iš to galime daryti prielaidą, kad KU studijų programos reikalingos vakarų regione ir jas būtina išlaikyti, nuolat gerinti studijų kokybę atsižvelgiant į absolventų rekomendacijas, pagyrimus ir pastabas.

## 1.2. Duomenys apie tęsiančius studijas absolventus

Šiame skyriuje pateikiami duomenys apie 2023 m. karjeros stebėsenos apklausoje dalyvavusius absolventus, kurie po studijų baigimo tęsia mokslus aukštesnėje studijų pakopoje arba studijuoja toje pačioje studijų pakopoje tik kitą specialybę (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Studijas tęsiančių absolventų skaičius

Studijuojantys absolventai	Studijų pakopa	Karjeros stebėsenoje dalyvavusių absolventų skaičius	Tęsiančių studijas absolventų skaičius	Tęsiančių studijas absolventų procentinė dalis
2023 m.	Pirmosios pakopos studijos	415	35	8,43 %
	Antrosios pakopos studijos	334	11	3,29 %
	Profesinės studijos (pedagogikos)	50	4	8,00 %
	<b>Išviso:</b>	<b>799</b>	<b>50</b>	<b>6,26 %</b>
	Nenurodė studijų pakopos	Iš 934 - 135	-	14,45 %

Pagal 2 lentelėje pateiktus duomenis matome, kad daugiausia studijas tęsiančių yra pirmos pakopos studijas baigusiu absolventų. Iš 415 karjeros stebėsenoje dalyvavusių absolventų pirmos pakopos absolventų studijas tęsia 35 absolventai, o tai yra 8,43 %. Tęsiančių studijas karjeros stebėsenoje dalyvavusių absolventų procentinė dalis yra 6,26 %.

Studijas tęsiančių absolventų pasiskirstymas pagal studijų krypčių grupes (žr. 3 lentelėje).

3 lentelė. Studijas tęsiančių absolventų pasiskirstymas pagal studijų krypčių grupes.

Studijų pakopa	Studijų krypčių grupė	Absolventų skaičius	Tęsiančių studijas absolventų skaičius	Tęsiančių studijas absolventų procentinė dalis
Pirmosios pakopos studijos	Sveikatos mokslai	415	8	1,93 %
	Fiziniai mokslai		1	0,24 %
	Gyvybės mokslai		3	0,72 %
	Humanitariniai mokslai		1	0,24 %
	Ugdymo mokslai		7	1,69 %
	Socialiniai mokslai		11	2,65 %
	Verslas ir viešoji vadyba		3	0,72 %
	Inžineriniai mokslai		-	-
	Informatikos mokslai		1	0,24 %
Antrosios pakopos studijos	Ugdymo mokslai	334	2	0,60 %
	Humanitariniai mokslai		2	0,60 %
	Socialiniai mokslai		4	1,20 %
	Verslas ir viešoji vadyba		1	0,30 %
	Inžineriniai mokslai		1	0,30 %
Profesinės studijos (pedagogikos)	Ugdymo mokslai	50	4	8,0 %
<b>Išviso:</b>		<b>799</b>	49	6,13 %
Nenurodė studijų krypčių grupės		135	-	14,45 %

Analizuojant 3 lentelės duomenis matoma, kad daugiausia tęsiančių studijas pirmos pakopos absolventų yra baigę socialinių mokslų studijas. Šių absolventų procentinė dalis sudaro 2,65 %. Matoma, kad nė vienas absolventas, baigęs Inžinerinių mokslų studijas, toliau nestudijuoja. 1,20 % antros pakopos socialinių mokslų srities ir 0,60 % proc. ugdymo ir humanitarinių mokslų srities absolventai tęsia studijas.

### 1.3. 2023 m., 2020 m., 2018 m. studijas baigusių absolventų darbinė veikla

Šiame skyriuje pateikiama informaciją apie 2023 m. absolventų įsidarbinimą po studijų baigimo praėjus 6 ir 12 mėn., bei 3 ir 5 metams, nedarbo priežastis, atlyginimų dydžius, bei kokiais būdais absolventai ieško darbo, kas jiems padėjo įsidarbinti, atskleidžiamos sąsajos tarp įgytos studijų metu specialybės ir dabartinės darbinės veiklos. Absolventų dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį skaičius bei procentinę išraišką galima matyti 4 lentelėje (žr. 4 lentelę).

4 lentelė. Absolventų pasiskirstymas pagal darbo pobūdį

Studijų pakopa	Apklausoje dalyvavusių absolventų skaičius	Dirba savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį	Dirba savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį, procentinė dalis
Antrosios pakopos studijos	334	253	75,7 %
Pirmosios pakopos studijos	415	263	63,4 %
Profesinės studijos (pedagogikos)	50	35	70,0 %
<b>Iš viso:</b>	<b>799</b>	<b>551</b>	<b>69,0 %</b>

Iš 4 lentelėje pateiktų duomenų matoma, kad absolventų, dirbusių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį visose studijų pakopose procentinė dalis siekia 69,0 procentus. Pirminei analizei naudoti duomenys nenurodo, ar studentai dirbo visą ar tik dalį darbo dienos. Taip pat matoma, kad visų trijų studijų pakopų rezultatai panašūs. Matome, kad daugiau nei pusė pirmosios pakopos studentų studijų baigimo dieną turėjo darbą. Bendri dirbančių absolventų skaičiai matomi 5 lentelėje (žr. 5 lentelę).

5 lentelė. Dirbančių absolventų skaičius

Karjeros stebėsenos apklausa vykdyta (metais)	Absolventų skaičius	Dirbančių absolventų skaičius	Dirbančių absolventų procentinė dalis
2023 m.	799	687	<b>86,0 %</b>
<b>ŠVIS duomenys</b>			
2022-2023 m.	676	499	73,82 %
2019-2020 m.	825	683	82,79 %
2017-2018 m.	1022	877	85,81 %
Iš viso:	2523	2059	<b>81,61 %</b>

Karjeros stebėsenos apklausos duomenimis 2023 m., Klaipėdos universiteto dirbančių absolventų skaičius siekė 86,0 procentus, o ŠVIS duomenimis 81,61 %. Į studentų stebėsenos apklausos duomenis įtraukiami absolventai, dirbantys ir gyvenantys užsienyje, taip pat dirbantys pagal individualią veiklą ar verslo liudijimą Lietuvoje, todėl skiriasi duomenys nuo ŠVIS pateiktų duomenų procentais. Lyginat duomenis su 2022 metais, pastebimas 15,10 proc. įsidarbinimo padidėjimas. Tuo galima pasidžiaugti ir tikėtis, kad absolventai baigę studijas Klaipėdos universitete ir toliau sėkmingai įsidarbina.

Toliau apžvelgiama kokiose studijų kryptių grupėse ir koks procentas yra tarp nedirbančių absolventų (žr. 6 lentelę).

6 lentelė. Ndirbančių absolventų pasiskirstymas pagal baigtų studijų kryptių grupę

Studijų kryptių grupė	Apklausoje dalyvavusių absolventų skaičius	Nedirbančių absolventų skaičius	Nedirbančių absolventų procentinė dalis
Pirmos pakopos studijos			
Informatikos mokslai	14	1	7,14 %
Inžinerijos mokslai	22	1	4,55 %
Sveikatos mokslai	63	3	4,76 %
Socialiniai mokslai	97	2	2,06 %
Verslo ir viešoji vadyba	56	2	3,57 %
<b>Iš viso:</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>3,57 %</b>
Antros pakopos studijos			
Humanitariniai mokslai	43	3	6,98 %
Verslo ir viešoji vadyba	27	4	14,81 %
Sveikatos mokslai	77	1	1,30 %
<b>Iš viso:</b>	<b>147</b>	<b>8</b>	<b>5,44 %</b>
<b>Bendras skaičius</b>	<b>399</b>	<b>17</b>	<b>4,26 %</b>

6 lentelėje pateikti duomenys apie nedirbančius 2023 m. absolventus. Matoma, kad bendras 2023 m. nedirbančių absolventų skaičius gana nedidelis tik 4,26 %. Apžvelgiant pirmos pakopos absolventų nedarbingumo lygį matoma, kad nedarbingumo lygis siekia tik 3,57 %, kai 2022 m. siekė 17,8 %, absolventų nedarbo lygis sumažėjo 14,23 % punktais. Tarp pirmos pakopos studijų kryptių grupių absolventų nedarbo lygis panašus. Analizuojant antros pakopos absolventų nedarbingumo lygį matoma, kad nedarbingumo lygis siekia tik 5,44 %, kai 2022 m. siekė 22,0 %, absolventų nedarbo lygis sumažėjo 16,56 % punktais. Tarp antros pakopos studijų kryptių grupių absolventų nedarbo lygis panašus, tik Verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupėje absolventų nedarbo lygis siekia 14,81 %. Bendras 2022 m. nedirbančių absolventų skaičius siekė 18,71 %. Apibendrinant absolventų nedarbingumo lygį 2023 m. matomi akivaizdžiai pagerėję rezultatai, nedarbingumo procentas sumažėjo 14,45 procentinio punkto.



Nors absolventų nedarbingumo lygis gana žemas, svarbu išsiaiškinti priežastis. 7 lentelėje pateikiamos respondentų nedarbo priežastys (žr. 7 lentelę).

7 lentelė. Absolventų nedarbo priežastys

Absolventų nedarbo priežastys	Atsakiusių skaičius
Esu gimdymo ir / ar vaiko priežiūros atostogose	10
Mokausi kitos profesijos, tobulinu žinias	1
Atlieku karo tarnybą	3
Profesionalus sportininkas	1
Tapytojas	1
Kitos neįvardintos priežastys	1

Pagal 7 lentelėje pateiktus duomenis matoma, kad kaip pagrindines nedarbo priežastis absolventai įvardija, tai, kad yra gimdymo ir/ar vaiko priežiūros atostogose, toliau tęsia studijas, kad įgyti kitą profesiją, atlieka karo tarnybą, yra profesionalūs sportininkas ar tapytojas.

Toliau apžvelgsime dirbančių absolventų pasiskirstymą pagal baigtų studijų programas (žr.8 lentelę).

8 lentelė. Dirbančių absolventų pasiskirstymas pagal baigtų studijų programas

Pirmoji studijų pakopa			
Studijų programa	Absolventai	Dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartį	Dirbančių absolventų procentinė dalis
Andragogika	1	1	100 %
Anglų filologija	2	1	50 %
Anglų ir kita užsienio kalba	8	6	75 %
Archeologija ir istorija	2	2	100 %
Bendrosios praktikos slauga	14	9	64,3 %
Biologija ir jūrų biotechnologijos	6	4	66,7 %
Biomedicinos inžinerija	2	1	50 %
Biologija	1	1	100 %
Elektros inžinerija ir robotika	1	1	100 %
Ekonomika	21	16	76,2 %
Chemijos inžinerija	1	1	100 %
Elektros inžinerija	3	3	100 %
Ekologija ir aplinkotyra	1	1	100 %
Elektrotechnika	1	0	0 %
Ergoterapija	1	0	0 %
Europos istorija	1	0	0 %
Gamtinė geografija ir okeanografijos	3	1	33,3 %
Hidrologija ir okeanografija	4	3	75 %

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	3	3	100 %
Informatika	8	4	50 %
Informatikos inžinerija	6	4	66,7 %
Istorija	2	2	100 %
Laivybos ir uosto inžinerija	7	3	42,9 %
Kineziterapija	11	9	81,8 %
Kraštovaizdžio planavimas ir aplinkos dizainas	1	1	100%
Kuno kultūros ir sporto pedagogika	10	4	40 %
Lietuvių filologija ir režisūra	4	3	75 %
Lietuvių filologija	2	2	100 %
Lietuvių filologija ir ispanų kalba	4	3	75 %
Logistika	7	5	71,4 %
Mechanikos inžinerija	4	3	75 %
Medijų filosofija	2	1	50 %
Pedagogika	3	2	66,7 %
Sporto pedagogika	1	1	100 %
Politikos mokslai	5	3	60 %
Psichologija	30	20	66,7 %
Radiologija	20	15	75 %
Rekreacija ir turizmas	8	6	75 %
Slauga	28	14	50 %
Socialinis darbas	24	14	58,3 %
Socialinė-ekonominė geografija ir regionistika	1	0	0 %
Statybos inžinerija ir uosto statiniai	4	3	75 %
Viešasis administravimas	35	24	68,6 %
Visuomenės sveikata	22	17	77,3 %
Vaikystės pedagogika	31	18	58,1 %
Vadyba	6	3	50 %
Verslo vadyba	8	5	62,5 %
Žurnalistika	2	1	50 %
<b>Išviso:</b>	<b>372</b>	<b>244</b>	<b>65,59 %</b>

Analizuojant 8 lentelėje pateiktus duomenis matoma, kad 65,59 % 2023 m. karjeros stebėsenoje dalyvavę pirmos pakopos studijas baigę absolventai dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartis. Daugiausia įsidarbinimo galimybių turi asmenys baigę pirmosios pakopos anglų ir kitų užsienio kalbų, bendrosios praktikos slaugos, ekonomikos, elektros inžinerijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, kineziterapijos, psichologijos, visuomenės sveikatos studijų programas. Nors procentinės dalys ne 100 % išvardintų studijų programų, bet atsižvelgiant į absolventų skaičių ir įsidarbinimo absolventų skaičių galima teigti, kad įsidarbinimo galimybės gana didelės baigus įvardintas pirmos pakopos studijų programas. Palyginus su 2022 m. duomenimis įsidarbinimo procentas nukrito nuo 82 % iki 65,59 %.

Toliau apžvelgsime absolventų įsidarbinimo galimybes baigus antros pakopos studijų programas (žr. 9 lentelę).

9 lentelė. Dirbančių absolventų pasiskirstymas pagal baigtų studijų programas

<b>Antroji studijų pakopa</b>			
<b>Studijų programa</b>	<b>Absolventai</b>	<b>Dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartį</b>	<b>Dirbančių absolventų procentinė dalis</b>
Slauga	21	20	95,2 %
Papildomoji ir alternatyvioji medicina	9	9	100 %
Andragogika	9	8	88,9 %
Sveikatos priežiūros vadyba	36	28	77,8 %
Baltijos šalių istorija	10	7	70,0 %
Baltų kalbos ir kultūros	3	3	100 %
Verslo vadyba	19	16	84,2 %
Profesinė etika ir etikos auditas	10	8	80,0 %
Dvasinis konsultavimas ir asistavimas	15	14	93,3 %
Ekologija ir aplinkotyra	5	4	80,0 %
Fizinio aktyvumo ir sporto pedagogika	6	5	83,3 %
Gamybos inžinerija	10	6	60,0 %
Techninių informacinių sistemų inžinerija	6	4	66,7 %
Inovacijų vadyba ir technologijos	4	4	100 %
Inovatyviosios elektros ir automatikos sistemos	6	5	83,3 %
Laivybos ir uostų inžinerija	7	6	85,7 %
Pedagoginės psichologija	17	15	88,2 %
Nacionalinis saugumas	6	3	50,0 %
Naftos ir dujų technologiniai procesai	3	2	66,7 %
Regionų valdysena	8	7	87,5 %
Rekreacijos ir turizmo vadyba	8	7	87,5 %
Rinkodara	8	6	75,0 %
Socialinė pedagogika	16	13	81,3 %
Socialinis darbas	18	17	94,4 %
Švietimo vadyba	10	8	80,0 %
Teatrologija	2	1	50,0 %
Uosto statiniai	4	4	100 %
Visuomeninė geografija	5	4	80,0 %
Visuomenės sveikatos ugdyimas	12	9	75,0 %
<b>Iš viso:</b>	<b>293</b>	<b>243</b>	<b>82,94 %</b>

Analizuojant 9 lentelėje pateiktus duomenis matoma, kad 2023 m. karjeros stebėsenoje dalyvavę antros pakopos studijas baigę absolventai dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartis 82,94 %. Galima teigti, kad visų lentelėje studijų programų įsidarbinimo galimybių lygis labai

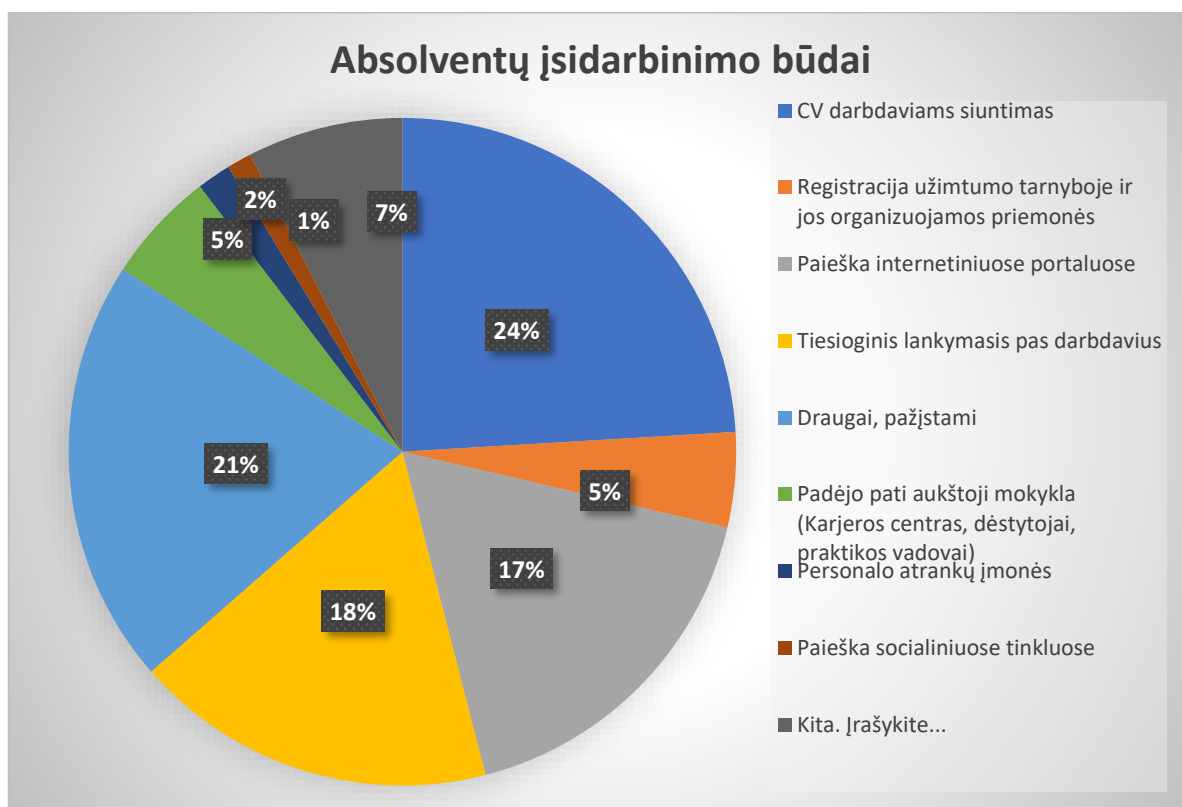
aukštas. Nors procentinės dalys ne visur siekia 100 % išvardintų studijų programų, bet atsižvelgiant į absolventų skaičių ir įsidarbinimo absolventų skaičių galima teigti, kad įsidarbinimo galimybės gana didelės baigus įvardintas antros pakopos studijų programas. Palyginus su 2022 m. duomenimis įsidarbinimo procentas pakilo nuo 78 % iki 82,94 %.

10 lentelė. Dirbančių absolventų pasiskirstymas pagal baigtų studijų programas

Laipsnio nesuteikiančios (pedagoginės) studijos			
Studijų programa	Absolventai	Dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartį	Dirbančių absolventų procentinė dalis
Pedagogika	40	34	85,0 %
Išviso:	40	34	85,0 %

Analizuojant 10 lentelėje pateiktus duomenis matoma, kad 85 % 2023 m. karjeros stebėsenoje dalyvavę laipsnio nesuteikiančias (pedagoginės) studijas baigę absolventai dirba savarankiškai arba pagal darbo sutartis. Palyginus su 2022 m. duomenimis įsidarbinimo procentas nukrito nuo 95 % iki 85 %.

Ieškant darbo labai svarbu pasirinkti tinkamus darbo paieškos būdus. Todėl vienas iš klausimų absolventų stebėsenos klausimyne buvo apie darbo paieškos būdus (žr. 3 diagr.).

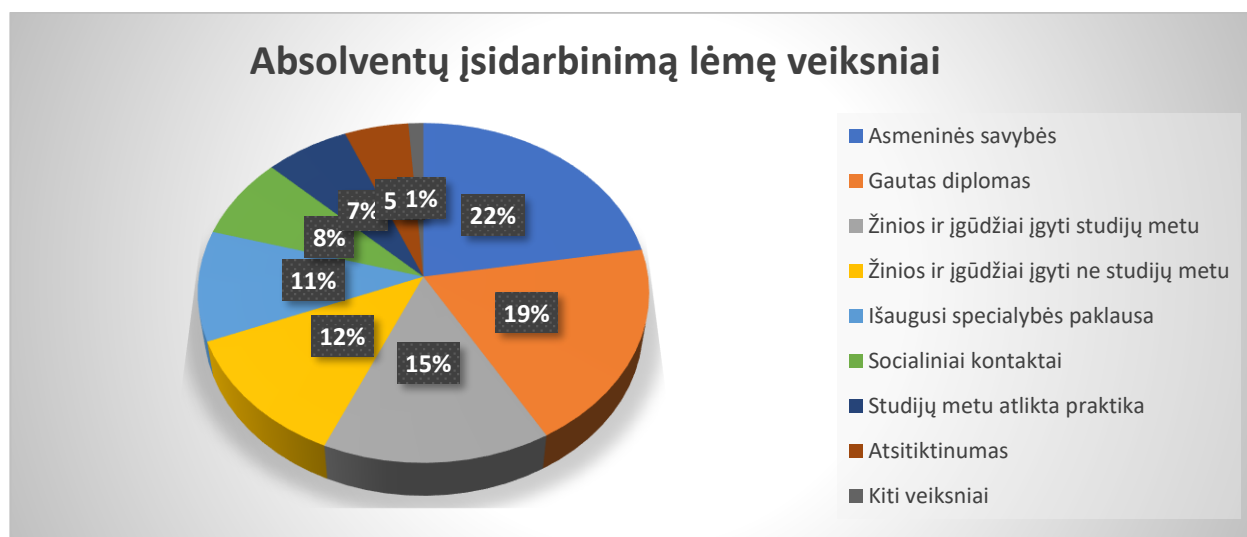


3 diagrama. Absolventų įsidarbinimo būdai

Apžvelgiant 3 diagramą matoma, kad populiariausi tarp respondentų darbo paieškos būdai yra CV siuntimas darbdaviams (24 %), draugų ir pažįstamų rekomendacijos (21 %), darbo paieška internetiniuose portaluose ir tiesioginis lankymasis pas darbdavius (17 ir 18 %). Mažiausiai

populiarus ir naudojamas darbo paieškos būdas yra paieška socialiniuose tinkluose (1 %). Palyginus su 2022 m. rezultatais, absolventų įsidarbinimo tendencijos tokios pat. Skiriasi tik mažiausiai populiarus ir naudojamas darbo paieškos būdas. Absolventai, kurie pasirinko atsakymą „Kita. Įrašykite...“ savo atsakymuose nurodė, kad studijų metu jau dirbo, gavo pasiūlymą dirbti atlikus praktiką, patys susikūrė darbo vietą ar neieškojo darbo.

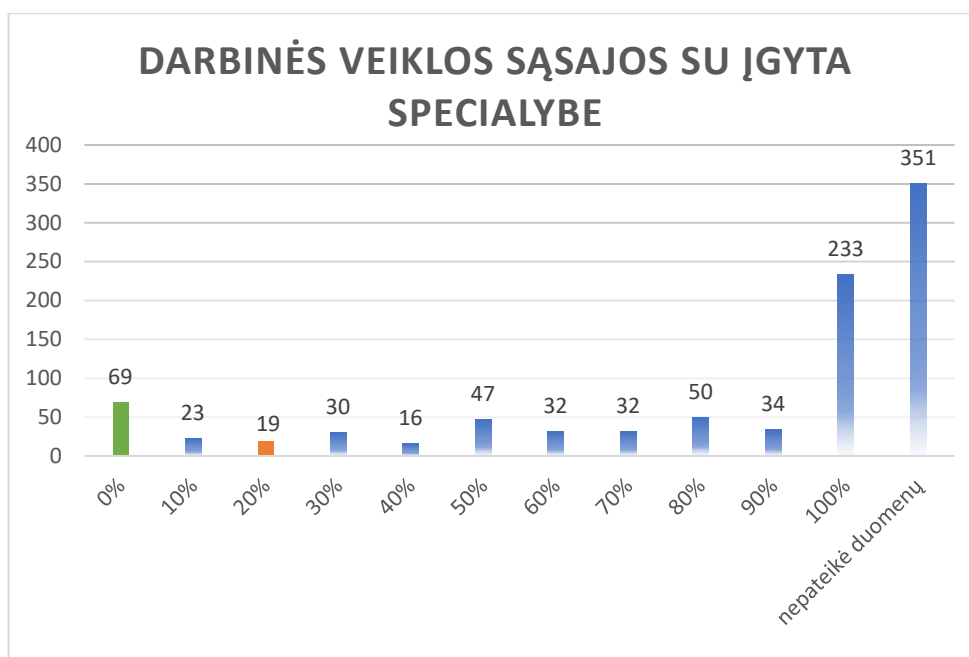
Ne ką mažiau svarbūs yra absolventų įsidarbinimą lėmę veiksniai (žr. 4 diagr.).



4 diagrama. Absolventų įsidarbinimą lėmę veiksniai

Į klausimą „kas labiausiai turėjo įtakos Jums įsidarbinat?“ 22 % absolventų atsakė, kad daugiausia įtakos įsidarbinant turėjo jų asmeninės savybės. 19 % absolventų teigia, kad įsidarbinti padėjo gautas aukštojo mokslo diplomas. 15 % absolventų teigia, kad sėkmingam įsidarbinimui įtakos turėjo žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu ir 12 % absolventų atsakė, kad įtakos turėjo žinios ir įgūdžiai įgyti ne studijų metu. Palyginus su 2022 m. ataskaita, absolventų įsidarbinimą lėmę veiksniai skiriasi, dominavo žinių ir įgūdžių įgijimas studijų metu 37 %, o mažiausiai įtakos turėjo studijų metu atlikta praktika 2 %.

Toliau apžvelgiama absolventų karjeros stebėsenos rezultatai procentais susiję su dabartinės veiklos sąsaja su įgyta specialybe (žr. 5 diagr.).



5 diagrama. Darbinės veiklos sąsajos su įgyta specialybe

Absolventų buvo klausta, kiek jų darbinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 233 absolventai, studijas baigę 2023, 2020 ir 2018 metais nurodė, kad jų darbinė veikla su įgyta specialybe susijusi 100 %, 351 absolventas šį klausimą neatsakė. 69 absolventai nurodė, kad jų darbinė veikla visiškai nesusijusi su įgyta specialybe.

Toliau apžvelgiama absolventų darbinės veiklos sąsajos su įgyta specialybe pagal baigtas studijų programas (žr. 11 lentelę).

11 lentelė. Darbinės veiklos sąsajos su įgyta specialybe pagal baigtas studijų programas

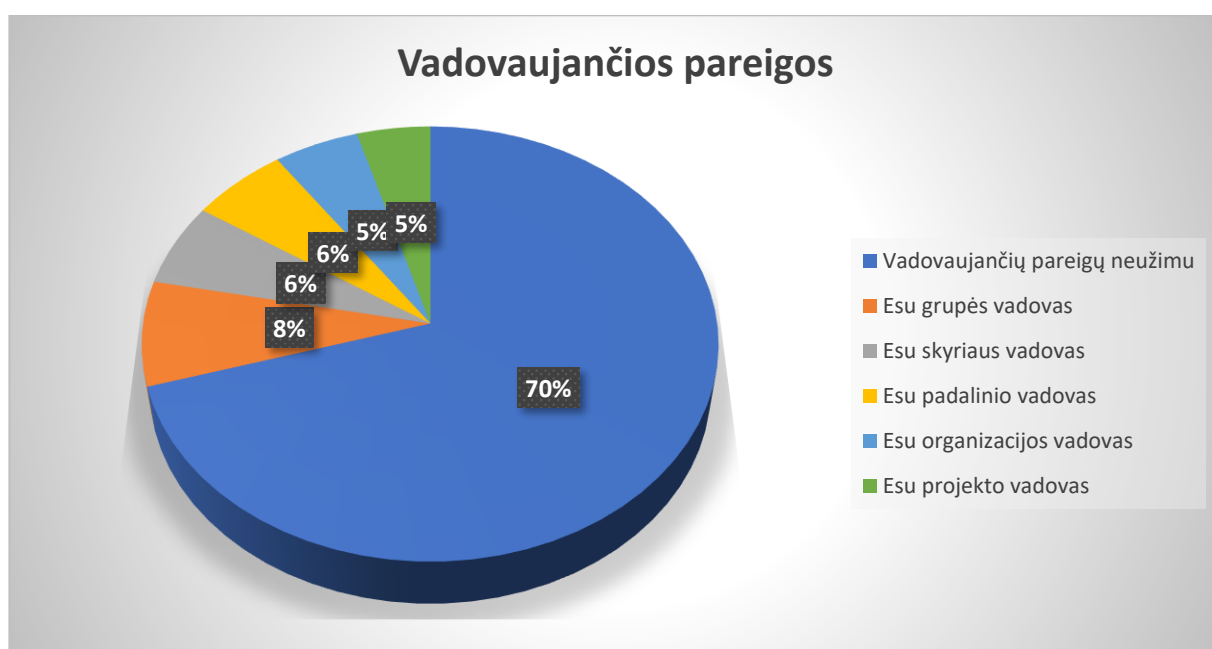
Pirmoji studijų pakopa												
Studijų programa	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %	
Anglų ir kita užsienio kalba	2					2			1			
Anglų ir kita užsienio kalba (švedų k.)	2						1					
Lietuvių filologija ir ispanų kalba				1				1				
Anglų kalbos filologija	1									1		
Archeologija ir istorija	2											
Bendrosios praktikos slauga	4					3			3		23	
Biologija ir jūrų biotechnologijos			1	1		1		1	1	1		
Biomedicinos inžinerija		1				1						
Chemijos inžinerija					1							
Ekologija ir aplinkotyra	1											
Ekonomika	3		1	1	1	2	3		4	1	2	
Elektros inžinerija									2		2	
Europos istorija		1										
Hidrologija ir okeanografija	1		1								1	
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas								1			1	
Informatika								1	2		2	

Informatikos inžinerija		2				1	1			1	
Istorija	1							1			
Ergoterapija											1
Jūrų uostu inžinerija	2		1				1	1	1		
Kineziterapija	1		1						1	1	4
Kraštovaizdžio planavimas ir aplinkos dizainas		1									
Kūno kultūra ir sporto pedagogika	2		1				1	2	1		3
Lietuvių filologija su gretutinėmis pedagogikos studijomis	1										
Lietuvių filologija ir režisūra											4
Logistika	2				1	1					1
Mechanikos inžinerija	1									1	1
Medijų filosofija	1	1									
Pedagogika						1					
Politikos mokslai	2	2									
Psichologija	3	2	1	4		1			1		11
Radiologija	1									1	14
Rekreacija ir turizmas		1					1	1	1		2
Socialinis darbas	2						1	1	1	1	12
Socialinė-ekonominė geografija ir regionistika				1							
Statybų inžinerija					1						2
Vaikystės pedagogika				1	2	1					26
Viešasis administravimas	6	3	4	1	3	3	2	1	1	2	2
Visuomenės sveikata	1	1	1	1			1		1	1	9
Žurnalistika	1							1			
Vadyba (verslo vadyba)	1			1		3	1		1	1	2
<b>Antrosios pakopos studijos</b>											
Andragogika						1	1	1	2	2	3
Baltijos šalių istorija	1	1		2	1	1	1				2
Baltų ir germanų kultūros paveldo vizualizacija	1										
Baltų kalbos ir kultūros							1	1			
Dvasinis konsultavimas ir asistavimas	1		1	1	1		2	2		3	2
Edukologija											2
Ekologija ir aplinkos valdymas	1								1		
Fizinio aktyvumo ir sporto pedagogika	1			1		1					3
Inovatyviosios elektros ir automatikos sistemos						2		1	1	1	1
Inovacijų vadyba ir technologijos	1					2		1	1		
Konsultavimo psichologija							1				3
Laivybos ir uostų inžinerija				1	2					1	2
Nacionalinis saugumas		1	1								2
Naftos produktų perdirbimo inžinerija					1			1			
Papildomoji alternatyvioji medicina	3			1			1		4	1	1
Pedagoginė psichologija							1			2	15
Gamybos inžinerija	1		1	1				2	1		1
Regionų valdysena		1	1			3	1				1
Rekreacijos ir turizmo vadyba	3			1							1
Rinkodara	1			2		1					3
Uosto statiniai						1		1	1		1
Profesinė etika ir etikos auditas	4			1				1			1
Slauga	2	1				1			2	1	
Socialinis darbas						2	1	1	1	2	12
Socialinė pedagogika						1		1	1		6
Sveikatos priežiūros vadyba	2	1		2		4	2	3	4	1	6
Šeimos edukologija ir vaiko teisių apsauga							1			1	1
Švietimo vadyba	2			2		2			4		

Techninės informacinės sistemos							1				2	
Tetrologija						1						
Turizmo vadyba										1		
Visuomenės sveikatos ugdyimas	1		1	1		1		1	1	1	3	
Verslo vadyba		2			2	3	3	2	3	1	1	
Visuomenės geografija ir geoinformacinių sistemų taikymas		1		2				1				
<b>Pedagogikos studijos</b>												
Pedagogika (laipsnio nesuteikiančios studijos)			2							1	4	7
Profesinė pedagogika (laipsnio nesuteikiančios studijos)												6
Pedagogika (vientisosios studijos)												6

Pagal pateiktus 11 lentelės duomenis matome, kad daugiausiai darbinės veiklos sąsajų su įgyta specialybe turi pirmosios pakopos bendrosios praktikos slaugos ir vaikystės pedagogikos, radiologijos programų absolventai. Psichologijos, visuomenės sveikatos ir socialinio darbo studijų programų absolventų darbinė veikla taip pat nemažai susijusi jų darbine veikla. Mažiausiai su darbine veikla susijusi lietuvių filologiją su gretutinėmis pedagogikos studijomis, politikos mokslų, žurnalistiką ir kt. baigusių absolventų veikla. Daugiausia sąsajų su darbine veikla turi absolventai, baigę antrosios pakopos pedagoginės psichologijos, socialinio darbo, socialinės pedagogikos ir sveikatos priežiūros vadybos studijų programas. Mažiausiai sąsajų su darbine veikla turi šias studijų programas baigę absolventai: baltų ir germanų kultūros paveldo vizualizacijos, ekologijos ir aplinkos valdymo, turizmo vadybos studijų programas.

Toliau analizuojama kaip į klausimą „ar užimate vadovaujančias pareigas“ atsakė absolventai (žr. 6 diagr.).

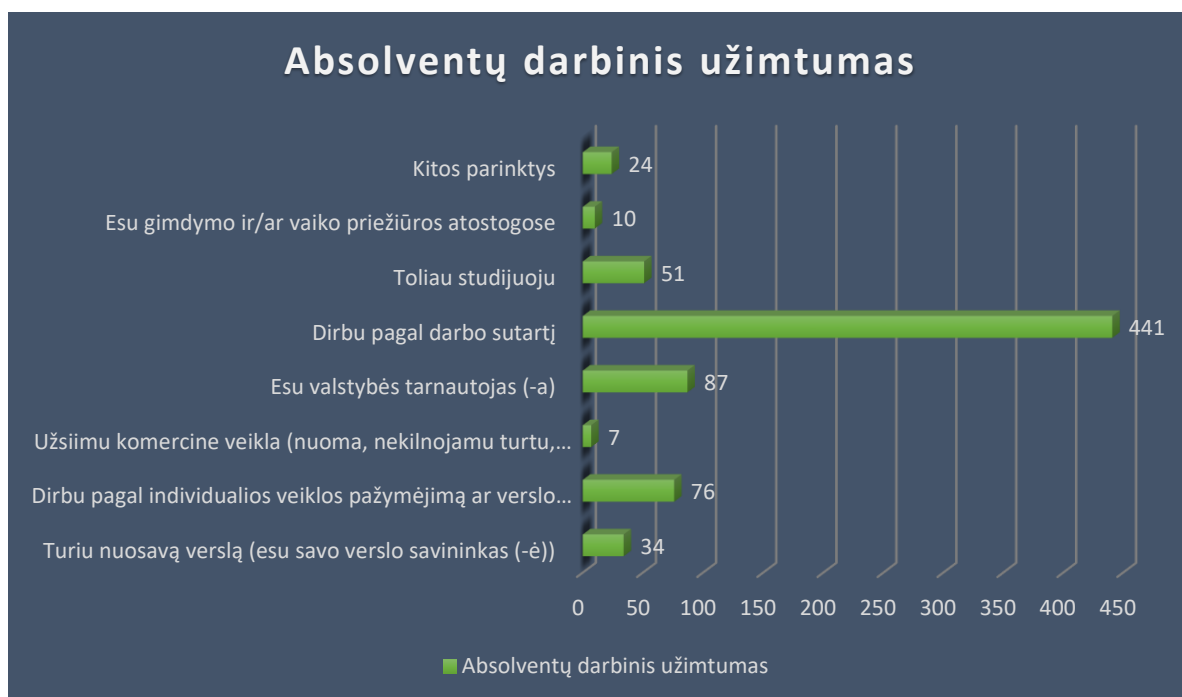


6 diagrama. Absolventų užimamos vadovaujančios pareigos



2023 m., 2020m. ir 2018 m. studijas baigusiu ir dirbančiu absolventu į klausimą „ar užimate vadovaujančias pareigas“ 70 % atsakė, kad vadovaujamų pareigų neužima. Tarp absolventų, kurie atsakė, kad užima vadovaujančias pareigas daugiausia buvo grupės vadovų (8 %) ir tik 6 % apklausoje dalyvavusių absolventų dirba skyriaus ir padalinio vadovais, o organizacijos ir projektų vadovais dirba 5 % apklaustųjų kurie atsakė į šį klausimą.

Absolventų darbinį užimtumą galima stebėti sekančioje diagramoje (žr. 7 diagr.)



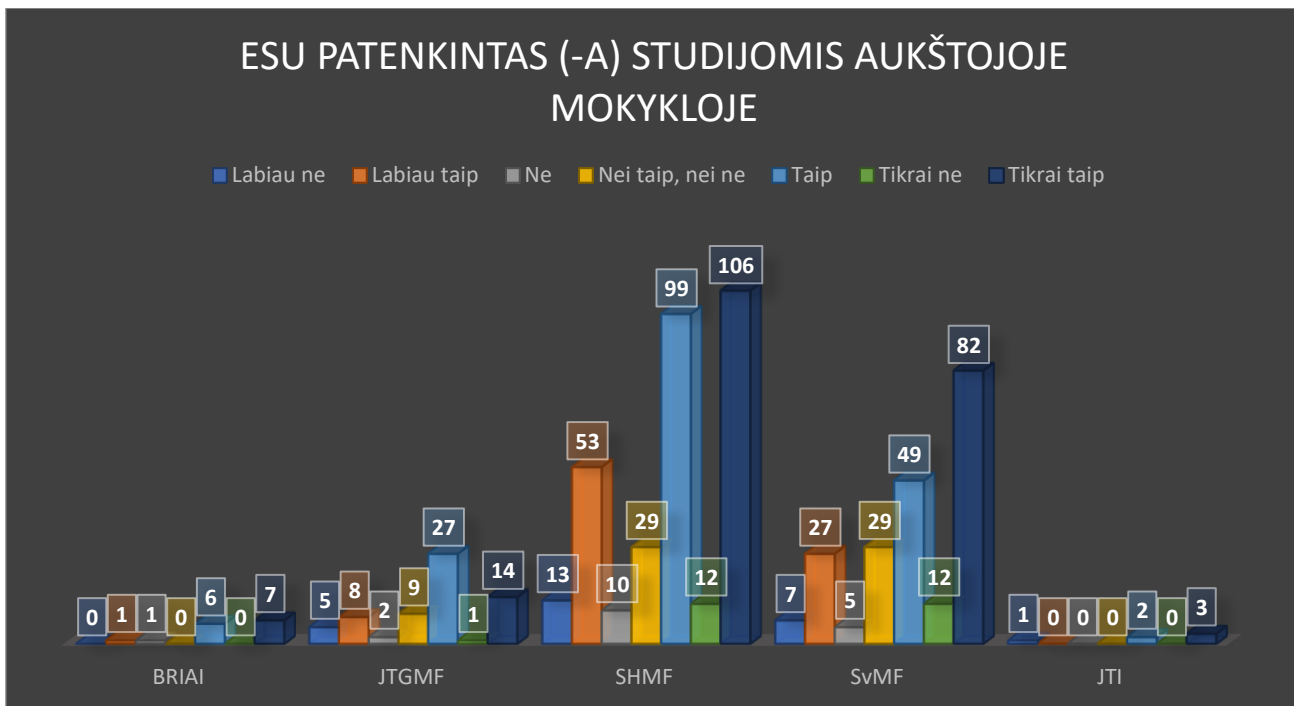
7 diagrama. Absolventų darbinis užimtumas

7 diagramoje pateikiamas absolventų pasiskirstymas pagal darbinę veiklą. Daugiausia absolventų dirba pagal darbo sutartis arba valstybės tarnautojais. Galima teigti, kad 2023 m. apklausti absolventai dirba pagal darbo sutartis, yra valstybės tarnautojai, nemaža absolventų dalis dirba pagal individualios veiklos pažymą, toliau studijuoja arba yra nuosavo verslo savininkai.

## 2. KLAIPĖDOS UNIVERSITETO ABSOLVENTŲ BAIGTŲ STUDIJŲ VERTINIMAS

Dalį absolventų stebėsenos klausimyno sudaro klausimai apie absolventų pasitenkinimą studijomis bei poreikį įgyti papildomų kompetencijų po studijų baigimo. Absolventai galėjo rinktis iš septynių atsakymų variantų, kurie labiausiai atitinka jų nuomonę apie baigtas studijas.

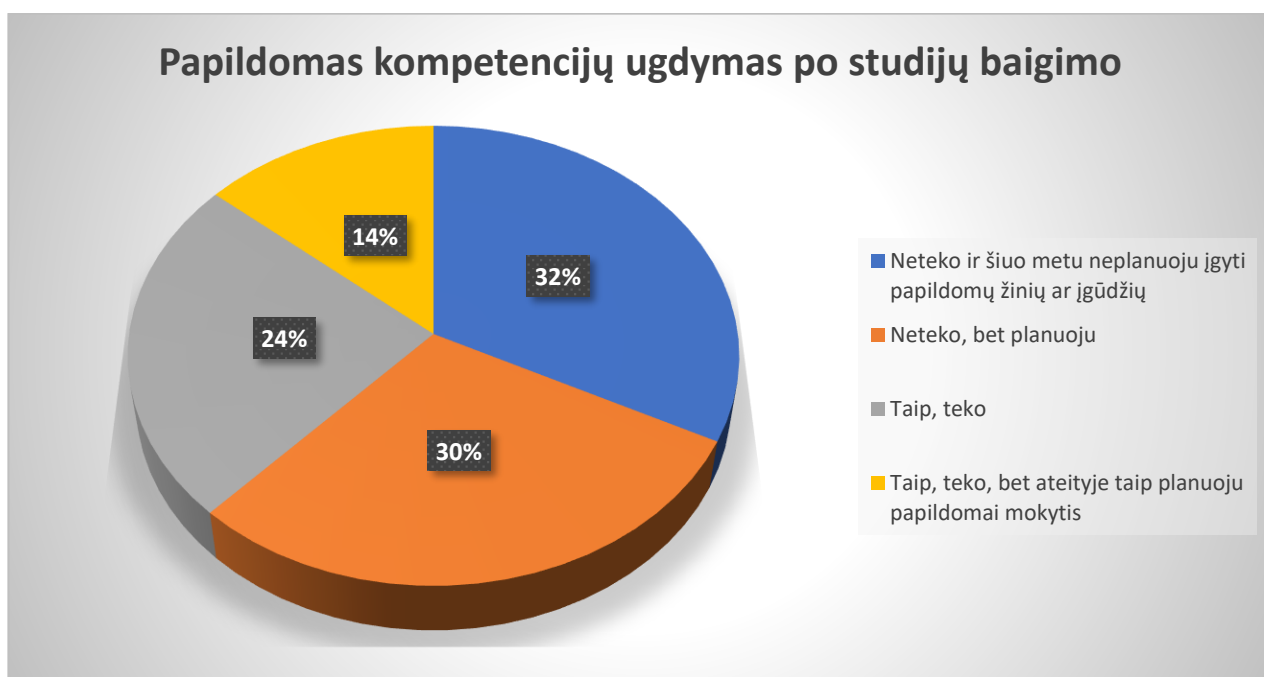
Absolventams buvo nurodytas teiginys „Esu patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ (žr. 8 diagr.).



8 diagrama. Pasitenkinimas studijomis aukštojoje mokykloje

8 diagramoje matoma, kad iš pateiktų atsakymų labiausiai patenkinti savo studijomis yra socialinių ir humanitarinių mokslų fakultete absolventai baigę studijas, bei sveikatos mokslų fakultete absolventai baigę studijas.

Toliau apžvelgiama absolventų papildomų kompetencijų ugdymas po studijų baigimo (žr. 9 diagr.)



9 diagrama. Papildomas kompetencijų ugdymas po studijų baigimo

Pagal 9 diagramoje pateiktus duomenis matoma, kad 32 % 2023 m., 2020 m., 2018 m. absolventų po studijų baigimo niekur daugiau nestudijavo, kad įgytų papildomų kompetencijų, bei neplanuoja šiuo metu to daryti. 30 % absolventų po studijų baigimo planuoja studijuoti ir kelti savo kvalifikaciją. 24 % absolventams teko studijuoti, o 14 % absolventų studijavo po studijų baigimo ir ateityje dar planuoja studijuoti. Palyginus karjeros stebėsenos apklausus rezultatus su 2022 m. galima pasidžiaugti, kad sumažėjo absolventų kurie po studijų nestudijavo ir neplanavo toliau studijuoti nuo 52 % iki 32 %.

Toliau apžvelgiamas poreikis mokytis po studijų, kurių studijų programų absolventai mokėsi ir ką būtent absolventai įrašė (žr. 12 lentelę).

12 lentelė. Poreikis mokytis po studijų baigimo

<b>Studijų programos pavadinimas</b>	<b>Ar teko papildomai mokytis baigus studijas? Įrašykite</b>
Andragogika	Kompetencijų ugdymui nuolat žiūriu įvairius seminarus, domiuosi literatūra, skaitau mokslinius straipsnius, kitais šaltiniais.
Anglų filologija	Planuoju įgyti pedagogikos profesinę kvalifikaciją
Anglų ir kita užsienio kalba	Tenka pasibaigti pedagogines studijas, dėl bendrų reikalavimų, kurios neįėjo į studijų programą
Archeologija ir istorija	Šiais metais studijuosiu laivybos ir uosto inžinerijos magistrą.
Baltijos šalių istorija	Pasirinkau laipsnio nesuteikiančias pedagogikos studijas iš karto po magistro studijų, nes nusprendžiau tapti istorijos mokytoja.
Bendrosios praktikos slauga	Planuoju įgyti kitos profesijos magistrą, nes su slauga ateities nesiesiu.
Slauga ir akušerija	Išplėstinės praktikos slaugos magistras – VU. Tobulinu ir gilinu savo žinias dalyvaudama konferencijose medicinos klausimais.
Slaugos studijos	Magistro studijos KU
Biologija ir jūros biotechnologija	Šiuo metu studijuojau magistrą. Pedagogikos specialybės studijos Vilniaus Universitete.
Chemijos inžinerija	Magistras
Dvasinis konsultavimas ir asistavimas	Planuoju papildomai mokytis anglų kalbą. Persikvalifikavau į ikimokyklinio ugdymo mokytojos profesiją. Mokausi nuolat: seminarai, savarankiškos literatūros studijos ir t.t. Darbas su žmonėmis reikalauja nuolatinio tobulėjimo. Gautos žinios ir kompetencija yra fundamentalios, tačiau darbe su asmeniu yra niuansų kai reikia kompetencijas gerinti, plėsti. Studijuojau psichoterapiją.
Ekonomika	Darbo rinkoje pokyčiai yra kasdieniai, todėl norint prisitaikyti ir likti paklausiu darbdaviui, yra privaloma nuolat tobulėti ir gilinti savo žinias. Buhalterines apskaitos kursai. Papildomai mokausi asmeninio tobulėjimo, vadovavimo, lyderystės... Magistras.
Gamybos inžinerija	Planuoju gilinti žinias verslo vadyboje. Jeigu atsirastų poreikis. Žinios ir įgūdžiai papildomai ugdomi su darbu susietomis temomis (seminarai ir mokymai).
Gamtinė geografija ir okeanografija	Mokausi magistrantūroje.
Informatikos Inžinerija	Baigiau grafikos dizaino kursų.
Informatika	Papildomi kursai susiję su darbovietės specifika. Darbdaviai suteikė daugiau žinių, palyginus.

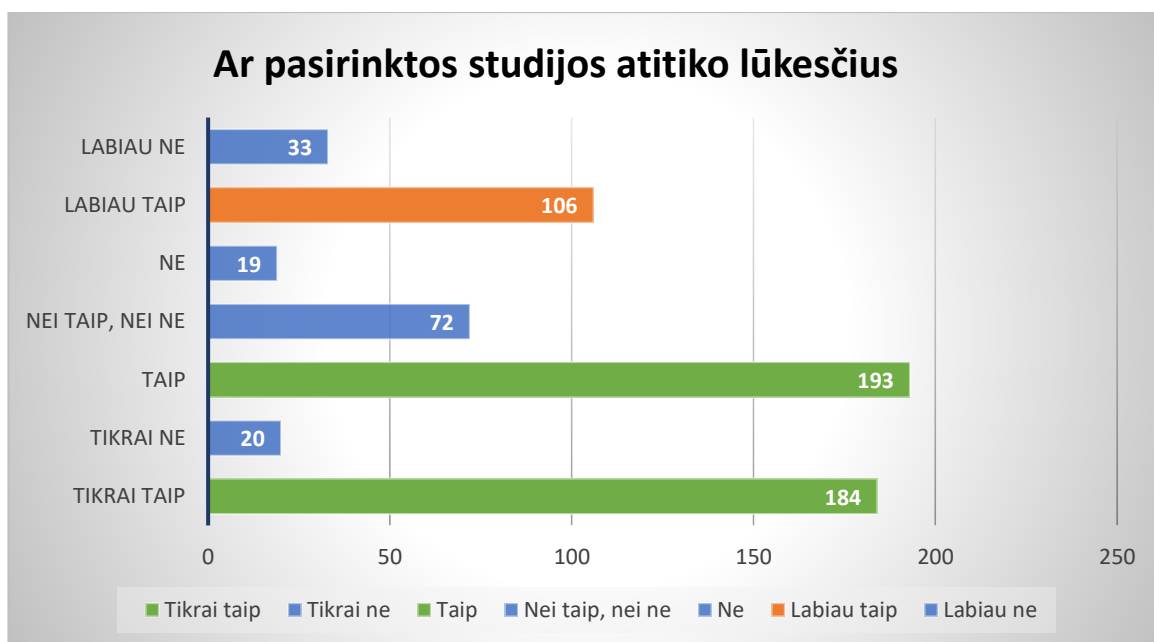
	Planuoju mokytis kitus su šia sfera susijusius dalykus, bet savarankiškai arba su kolegom, internete labai daug atradau resursu kur tai galima daryt nemokamai ir kokybiškai (-iau) .
Hidrologija ir Okeonografija	Įstojau į magistrantūrą, bet nebaigiau.
Europos istorija	Studijuoju Verslo vadybos fakultete magistrantūroje, kurią baigęs planuoju stoti į doktorantūros studijas.
Ikimokyklinė priešmokyklinė pedagogika	Seminarai, kvalifikacijos kėlimas ir t.t.
Vaikystės pedagogika	Įgijau magistro laipsnį. Baigiau magistrantūros studijas, šiuo metu studijuoju doktorantūroje. Toliau tęsiau studijas susijusias su inkliuziniu ugdymu. Reikėjo gilinti žinias. Žinios gautos iš universiteto paviršutiniškos, susidūrus su darbo realybe prirėkė žymiai daugiau žinių ir įgūdžių.
Profesinė pedagogika	Studijuosiu magistrantūrą Klaipėdos universitete.
Pedagogika	Informacinės technologijas kaip dalyką. Logopedija
Šeimos edukologija ir vaiko teisių apsauga	Pabaigus KU bakalauro ir magistrantūros studijas teko papildomai išklaudyti pedagogams privalomus kursus: kompiuterinio raštingumo, specialiosios pedagogikos ir psichologijos.
Pradinio ugdymo kvalifikacijos kėlimo studijos	Dažnai klausomi papildomi mokymai, seminarai ir t.t. viskas pagal poreikį, tuo metu.
Inovatyvios elektros ir automatikos sistemos	Šios studijos buvo mano trečias mano baigtas aukštasis mokslas. Todėl toliau rinksiu daugiau praktines žinias. Kursai darbui su vaikais. Kvalifikacijos kėlimas įvairūs kursai. Technologijos reikalauja nuolat įgyti naujų žinių.
Inovacijų vadyba ir technologijos	Kursai, mokymai, sertifikatų laikymas, žinių plėtimas. Papildomų studijų neplanuoju.
Istorija	Pedagogika. Kalbos kursai Vokietijoje.
Kineziterapija	Keisti specialybe i kita
Laivybos ir uostų inžinerija	IWE, IWI Jūrinių konteinerių gabenimo įmonei teko suteikti papildomų žinių dėl jūrinės ekonomikos principų ir laivybos dokumentacijos tvarkymo. Įvairios paskirties sertifikatai ir pažymėjimai. Studijuoju doktorantūroje.
Lietuvių filologija ir režisūra	Reikėjo įgyti pedagogo kvalifikaciją.
Lietuvių filologija ir ispanų kalba	Planuoju tęsti studijas doktorantūroje
Logistika	Teko, bet ne logistikos nes išvis neįmanoma buvo gauti darbo po studijų tai pakeičiau profesija.
Papildomosios ir alternatyviosios sveikatos priežiūros studijos	Dėl licencijos gavimo teks dar mokytis.
Pedagginė psichologija	Teko baigti nemažai kvalifikacijos kėlimo mokymų, kursų, siekiant įgyti žinių ir įgūdžių, šiuo metu studijuoju psichoterapiją VU. Įvairiuose mokymuose, kurie papildė jau turimas žinias. Reikia daugiau praktinių užsiėmimų.
Profesinė etika ir etikos auditas	Dėl patinkančios darbo pozicijos, reikia įgyti pedagoginę kvalifikaciją arba jai prilygstantį išsilavinimą. Siekiau dar vieno magistrinio laipsnio diplomo. Taip bet studijuoju visiškai kitą bakalaurą nesusijusi su šiomis studijomis.

	<p>Mokytis reikia visą gyvenimą, tad nuolat tai ir darau. Paskutiniai kursai - dirbtinio intelekto panaudojimo įrankiai. Baigiau su pagyrimu, dėl to svarstau studijuoti doktorantūroje.</p>
Psichologija	<p>Noriu studijuoti magistrą. Tęšiau antros pakopos aukštuosius mokslus, kad įgyti sveikatos psichologijos studijų magistro kvalifikacini laipsnį. Psichoterapija. Baigti magistro studijas, bet ir papildomai mokytis to, kas turėjo būti dėstoma bakalauro studijų metu. Praktiniame darbe daugiausia tenka taikyti tuos metodus, kuriuos išmokau/įgijau jau po studijų. Teorinis pagrindas įgytas studijų metu leido tikslingai/ kryptingai suprasti, kurie metodai, grįsti teorija, yra/ gali būti veiksmingi praktiniame darbe. Magistrantūros studijos. Tęsiu studijas magistrantūros studijose. Po bakalauro studijų dabar studijuoju magistrą. Reikėjo, magistro studijose. Mokausi magistrą. Ėjau į prieš podiplominių studijų seminarus, kad baigusi II pakopą galėčiau pasirinkti podiplominių studijų programą.</p>
Radiologija	<p>Planuoju įgyti magistro laipsnį, tačiau kitoje studijų programoje. Privalomi kursai tęsiant licenciją. Reikėjo baigti specializuotus kursus.</p>
Rekreacija ir turizmas	<p>Šiomet papildomai pradėsiu mokytis. Teko mokytis papildomai kalbos.</p>
Rinkodara	<p>Apie daktaro laipsnį mažiau - bet neaplikuoju. Mokausi papildomai per konferencijas, mokymus ir kt. Daugiausiai patirties ir žinių gavau kurdamas prekinį ženklą nuo nulio pagal teisingą seką ir visus reikalavimus.</p>
Socialinis darbas	<p>Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įstojau į antrosios pakopos studijas - Edukologija. Kursai, spec. mokymai dirbant su vaikais. Visada norisi daugiau žinių. Mokytis tenka nuolat dėl nuolatinės kaitos bei poreikio kokybiškiau atlikti profesinę veiklą. Po bakalauro studijų KVK studijavau magistro studijas Klaipėdos universitete. Noriu magistro. Studijuoju magistratūros studijose. Studijuoju magistratūros studijose.</p>
Socialinė pedagogika	<p>Šiuo metu pereinu dirbti į kitą švietimo pagalbos sritį, psichologiją (šiuo metu jau esu magistrantė). Dar įstojau į antrą magistrą.</p>
Sporto pedagogika	<p>Teko persikvalifikuoti.</p>
Statybos inžinerija ir uosto statiniai	<p>Seminarai- statybos, teritorijų planavimo įstatymų pasikeitimai. Profesinėje mokykloje.</p>
Sveikatos priežiūros vadyba	<p>Dabar dar studijuojau. Baigęs programą noriu baigti daktaro laipsnį. Visuomenės sveikatos magistras.</p>
Švietimo vadyba	<p>Mano gyvenime tai 6-os studijos. Šias studijas baigiau būdama 60 metų. Manau, kad jau užteks.</p>
Vadyba	<p>Papildomi apskaitos kursai. Nes apskaitos dėstytoja net minimaliai nesuteikė žinių dirbant su bet kokia apskaitos programa.</p>
Verslo vadyba	<p>Su laiku tobulinti žinias ir jas vis atnaujinti manau yra tik privalumas.</p>

	Aukštosiose mokyklose neplanuoju mokytis, tačiau nuo rugsėjo planuoju "Wow university" ateities įgūdžių kursą išklausyti. Papildomai teko mokintis vadovavimo įgūdžių ir kadangi dirbu HR srityje, tai visada tenka domėtis naujovėmis. Papildomi apskaitos kursai. Nes apskaitos dėstytoja net minimaliai nesuteikė žinių dirbant su bet kokia apskaitos programa.
Viešasis administravimas	Studijos ir darbas tai du skirtingi pasauliai. Magistratūros studijos. Darbo pobūdis reikalauja nuolat tobulintis. Įgyti magistro laipsnį.
Visuomenės geografija ir geoinformacinių sistemų taikymas	Mokiausi programavimo ir dizaino.
Visuomenės sveikata	Toliau studijuoju Klaipėdos universitete.
Visuomenės sveikatos ugdymas	Šios studijos nedavė jokių žinių, tik popierių. Dėstytojai seni ir nekompetentingi. Dar dabar atsimenu kaip vienai dėstytojai turėjau aiškinti, kad tokia praktika nebėra taikoma kokią ji dėsto, kita dėstytoja atsineša delfi straipsnių ir liepia juos visą paskaitą skaityti. Tragedija o ne studijų kokybė, kiek girdžiu atsiliepimus tai nelabai kas ir pasikeitė šiuo laiku. Konferencijose, mokymuose. Baigiau dar vienus mokslus VU, bet kitos pakraipos.

12 lentelėje pateikiami atskiras studijų programas baigusių respondentų atsakymai, ką papildomai jie mokėsi po studijų baigimo. Lentelėje pateikiami autentiški absolventų atsakymai, kalba ir kalbos stilius nekoreguoti. Iš absolventų atsakymų galima spręsti, kad daugiausia absolventų renkasi studijas tęsti magistratūroje. Didžiausias poreikis tęsti studijas magistratūroje ar kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, konferencijose. Kai kuriems respondentams teko persikvalifikuoti arba įgyti papildomą profesinę kvalifikaciją.

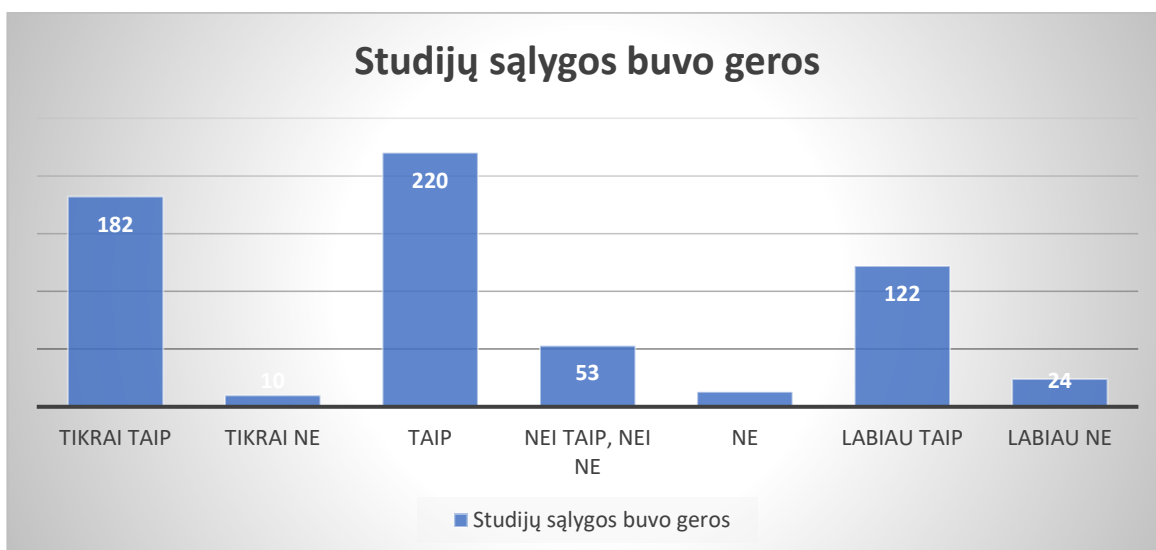
Kaip pasirinktos studijos atitiko absolventų lūkesčius analizuojama 10 diagramoje.



10 diagrama. Studijų atitikimas absolventų lūkesčiams

Analizuojant 10 diagramoje pateiktus atsakymus, galima teigti, kad pasirinktos studijos atitiko didžiosios absolventų dalies lūkesčius. Į klausimą „Ar pasirinktos studijos atitiko lūkesčius?“ „taip“ atsakė 193 respondentai, „tikrai taip“ – 184, „labiau taip“ atsakė 106 respondentai. Kad pasirinktos studijos neatitiko lūkesčių „tikrai ne“ atsakė tik 20 respondentų. Galima teigti, kad 2023 m., 2020 m., 2018 m. absolventų pasirinktos studijos atitiko jų lūkesčius.

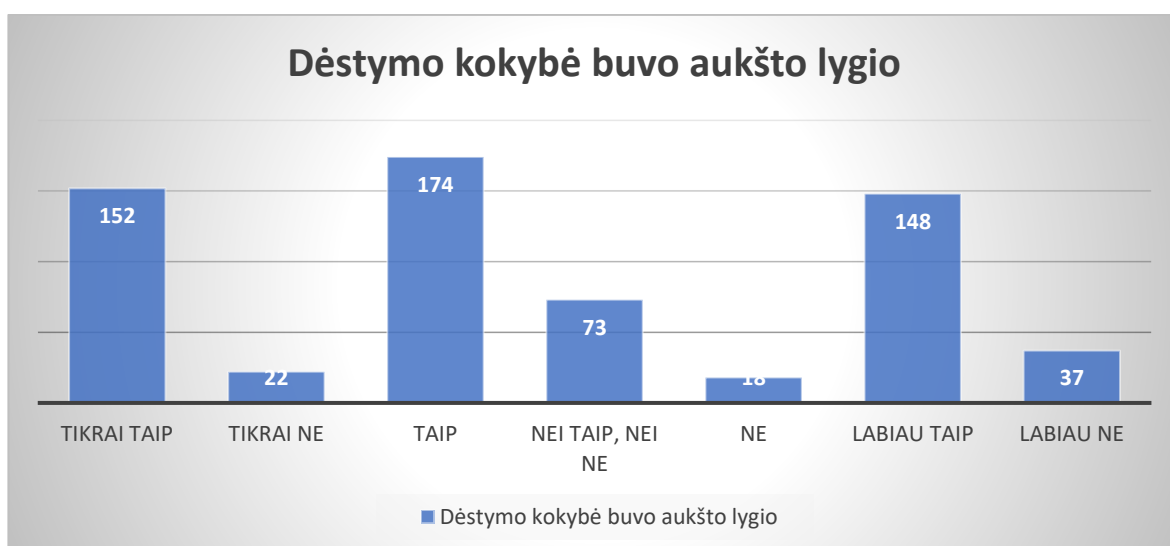
Toliau analizuojama apie studijų sąlygas (žr. 11 diagr.).



11 diagrama. Studijų sąlygos

Kad studijų sąlygos buvo geros galvoja 402 absolventų. Į šį teiginį „labiau taip“ atsakė 122 absolventų. Tik 13 absolventų buvo nepatenkinti studijų sąlygomis. Todėl galima teigti, kad 2023 m., 2020 m., 2018 m. absolventai Klaipėdos universiteto studijų sąlygas laiko geromis.

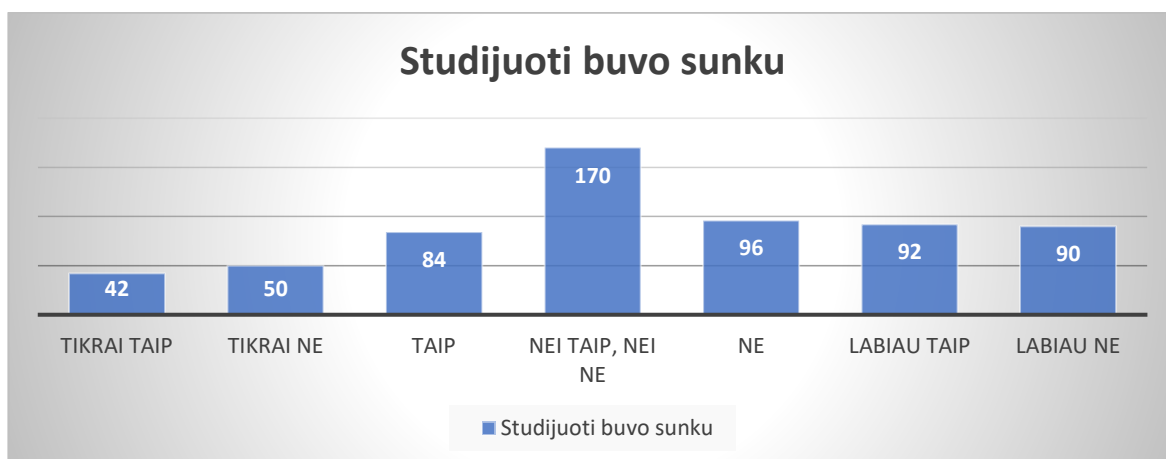
Ar dėstyto kokybė buvo aukšto lygio analizuojama 12 diagramoje.



12 diagrama. Dėstyto kokybė

Analizuojant 12 diagramoje pateiktus duomenis matoma, kad dėstyimo kokybė buvo aukšto lygio galvoja 326 absolventai, o tai yra 67,6 %. 148 absolventų atsakė „Labiau taip“. Kad dėstyimo kokybė nebuvo aukšto lygio galvoja tik 77 absolventų, o tai yra 11 %. 10,4 % absolventų dėstyimo kokybė buvo nei gera, nei bloga. Taigi galima teigti, kad dauguma absolventų Klaipėdos universiteto dėstytojų paskaitų dėstyimo kokybę vertina kaip aukšto lygio.

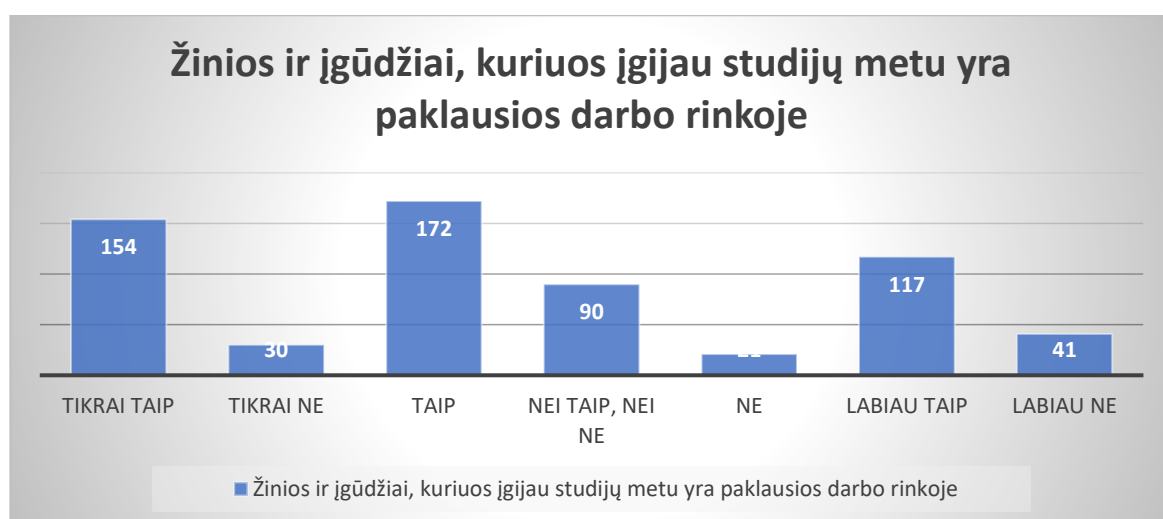
Kaip absolventams sekėsi studijuoti analizuojama 13 diagramoje.



13 diagrama. Sunkumai studijuojant

Pateiktame 13 diagramoje matoma, ar absolventams buvo sunku studijuoti. Klausimyne buvo pateiktas teiginys „Studijuoti buvo sunku“. Į šį teiginį turimi daugiausia neapsisprendusių absolventų atsakymų. 170 absolventų atsakė „Nei taip, nei ne“. 92 absolventų į teiginį, ar studijuoti buvo sunku atsakė „Labiau taip“ ir kad tikrai buvo sunku studijuoti atsakė 50 absolventų. Galime teigti, kad didesnė dalis absolventų nelaiko studijų Klaipėdos universitete lengvomis.

Žinių ir įgūdžių, įgytų studijų metu paklausa darbo rinkoje analizuojama 14 diagramoje.

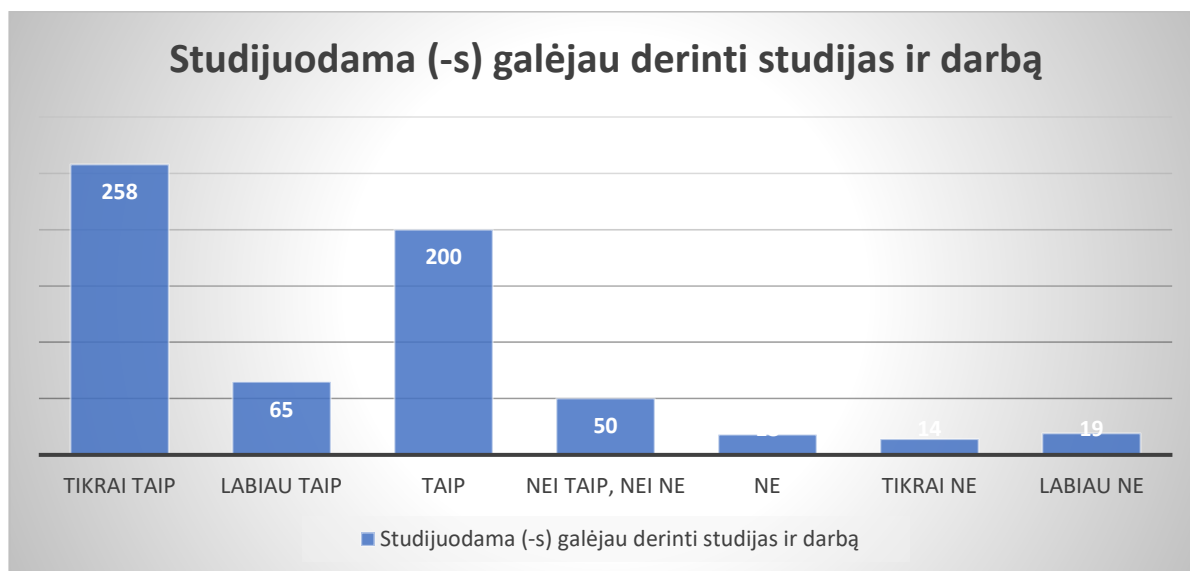


14 diagrama. Žinių ir įgūdžių, įgytų studijų metu paklausa darbo rinkoje



326 absolventai teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu yra paklausūs darbo rinkoje. Dar 117 absolventų į šį teiginį atsakė „Labiau taip“. Kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu yra nepaklausūs darbo rinkoje teigia 51 absolventai. 70,9 % absolventai yra patenkinti studijų metu įgytomis žiniomis ir įgūdžiais bei gali juos praktiškai pritaikyti savo darbinėje veikloje.

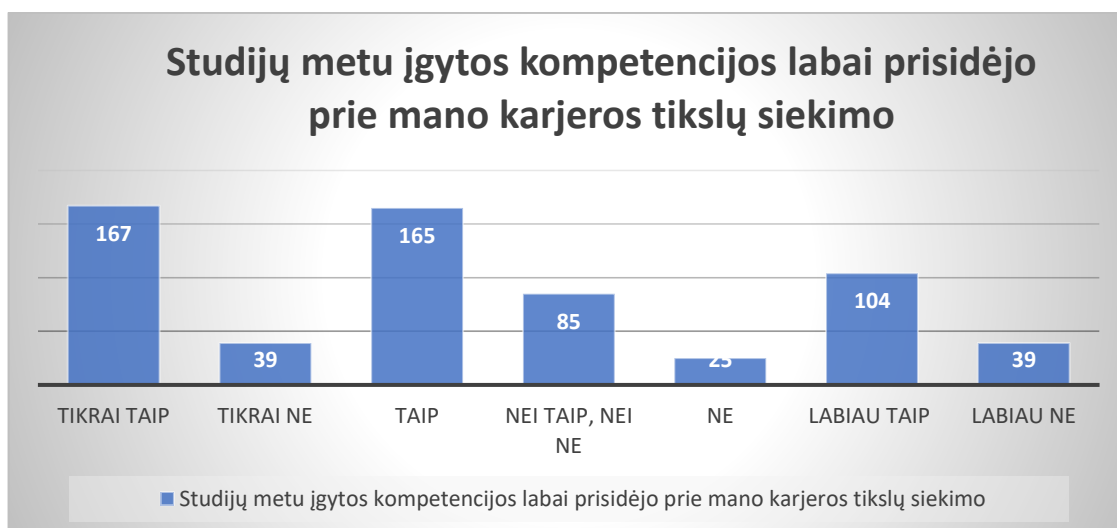
Toliau analizuojama, kaip absolventai studijų metu galėjo derinti studijas ir darbą (žr. 15 diagr.).



15 diagrama. Galimybė derinti studijas ir darbą

15 diagramoje matoma, kad 458 absolventai, studijas baigę 2023 m., 2020 m., 2018 m. teigia, kad studijuojant galėjo derinti studijas ir darbą. Ir tik 32 absolventai teigia, kad suderinti studijas ir darbą buvo sudėtinga. Galime teigti, kad Klaipėdos universitete studentams sudaromos sąlygos ir palankūs tvarkaraščiai studentams, norintiems studijas derinti su profesine veikla.

Kaip studijų metu įgytos kompetencijos prisidėjo prie karjeros tikslų siekimo analizuojama 16 diagramoje.



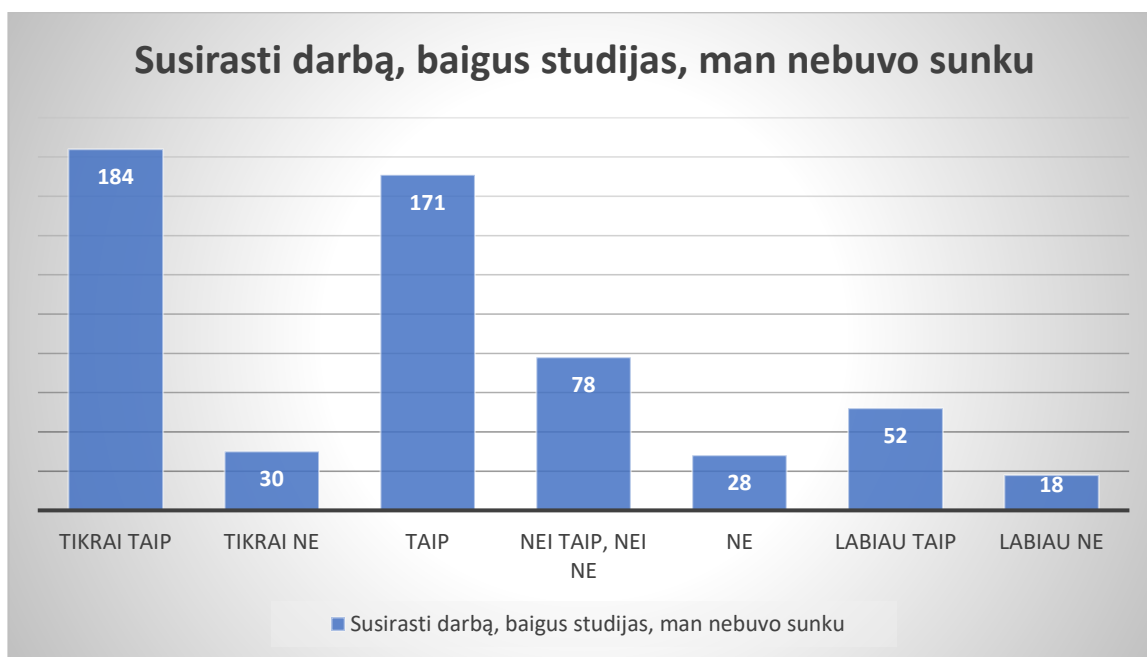
16 diagrama. Studijų metu įgytų kompetencijų įtaką karjeros tikslų siekimui

332 absolventai teigia, kad studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie jų karjeros tikslų siekimo. Dar 104 absolventai į šį teiginį atsakė „Labiau taip“. Kad studijų metu įgytos kompetencijos neprisidėjo prie jų karjeros tikslų siekimo teigia 64 absolventai. Todėl galime sakyti, kad didžiajai daliai absolventų studijų metu įgytos kompetencijos padėjo siekti karjeros tikslų.

### 3. KLAIPĖDOS UNIVERSITETO ABSOLVENTŲ ATSAKYMAI APIE DARBINĘ VEIKLĄ

Pildydami absolventų įsidarbinimo stebėsenos klausimyną respondentai turėjo atsakyti į klausimus apie jų darbinę veiklą, karjerą, sunkumus karjeros kelyje, pasitenkinimą gaunamu atlyginimu ir kt.

Ar susirasti darbą po studijų baigimo buvo sunku analizuojama 17 diagramoje.



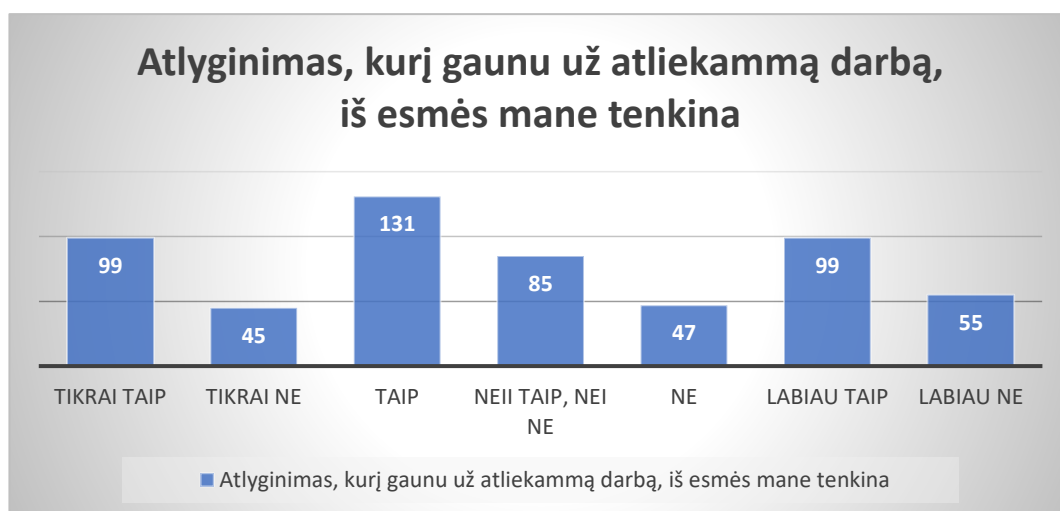
17 diagrama. Darbo paieškos po studijų baigimo apklausos rezultatai

17 diagramoje matoma, kad 407 absolventai iš 561 absolventų teigia, kad po studijų baigimo nebuvo sunku susirasti darbą, o tai sudaro 72,55 %. 78 absolventai atsakė į šį teiginį „nei taip, nei ne“ 13,90 %. Tai reiškia, kad šiems absolventams iškilo nedidelių sunkumų ieškant darbą po studijų baigimo. Ir tik 76 apklausoje dalyvavusiems respondentams buvo sunku po studijų baigimo susirasti darbą 13,55 %.

Su sunkumais įsidarbinant po studijų baigimo susidūrė profesinės etikos ir etikos audito, psichologijos, visuomenės sveikatos ugdymo, kūno kultūros ir sporto pedagogikos, slaugos bei

lietuvių filologijos ir ispanų kalbos studijų programų absolventai. Daugumai absolventų po studijų baigimo nebuvo sunku susirasti darbą.

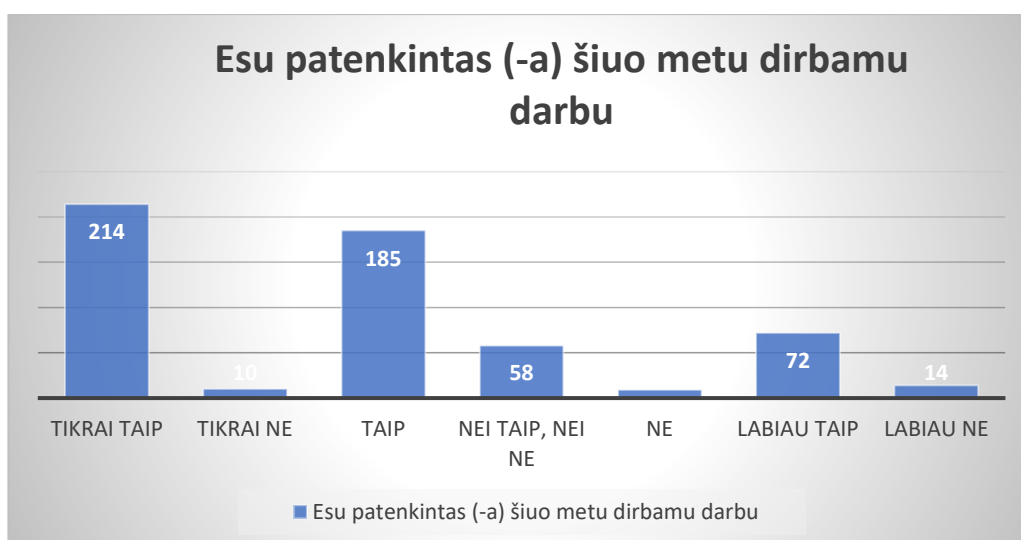
Toliau analizuojamas pasitenkinimas gaunamu atlygiu už atliekamą darbą (žr. 18 diagr.).



18 diagrama. Pasitenkinimas atlyginimu už atliekamą darbą

Iš pateiktų duomenų 18 diagramoje matoma, kad iš 561 absolventų, 329 absolventai yra patenkinti jų gaunamu atlyginimu už darbą, o tai yra 58,65 %. 147 absolventus jų gaunamas atlyginimas už darbą netenkina, tai yra 26,20 %. Labiausiai nepatenkinti savo gaunamu atlyginimu už darbą yra tie absolventai, kurie darbe neužima vadovaujamų pareigų ir kurių atlyginimas yra nuo 1001-1200 Eur/ mėn. Taip nepatekinti savo atlyginimu ir tie absolventai, kurie gauna nuo 550 iki 880 Eur bei nuo 851 iki 1000 Eur per mėnesį atskaičius mokesčius.

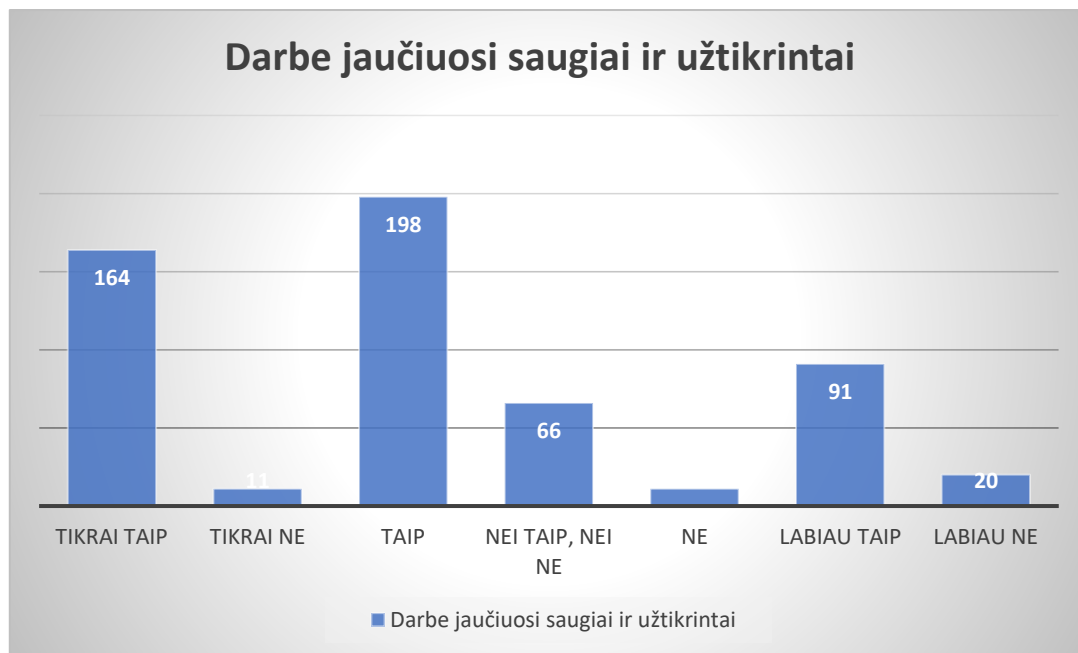
Kiek apklausoje dalyvavusių absolventų yra patenkinti šiuo metu dirbamu darbu analizuojama 19 diagramoje.



19 diagrama. Pasitenkinimas dirbamu darbu

19 diagramoje matoma, kad 471 absolventas teigia, kad yra patenkintas šiuo metu dirbamu darbu, nepatenkinti šiuo metu dirbamu darbu yra 33 absolventai, studijas baigę 2023 m., 2020 m., 2018 m. Nepatenkinti savo dirbamu darbu yra tie absolventai, kurie gauna nuo 1001-1200 Eur/ mėn. 17 paveikslėlio aprašyme nurodytus atlyginimus ir neužima vadovaujančių pareigų.

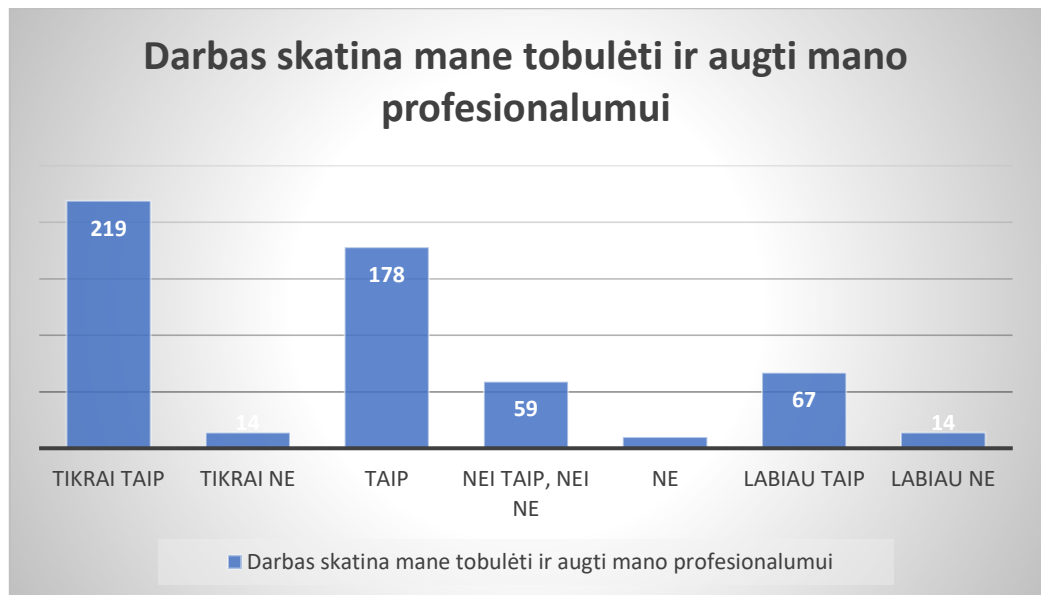
Toliau analizuojama absolventų savijauta darbe, ar jie jaučiasi darbe saugiai ir užtikrintai (žr. 20 diagr.)



20 diagrama. Saugumas ir užtikrintumas darbe

20 diagramoje matoma, kad 362 absolventai į teiginį „Darbe jaučiuosi saugiai ir užtikrintai“ atsakė „Taip“ ir „Tikrai taip“, tai sudaro 64,53 %. 22 klausimyną pildę respondentai savo darbe nesijaučia saugiai ir užtikrintai. Saugiai nesijaučia respondentai pažymėję, kad į rankas gauna 1001-1200 Eur/mėn. ir tie kas gauna dar mažiau. Šie absolventai taip pat nurodė, kad darbas jų neskatina augti ir tobulėti.

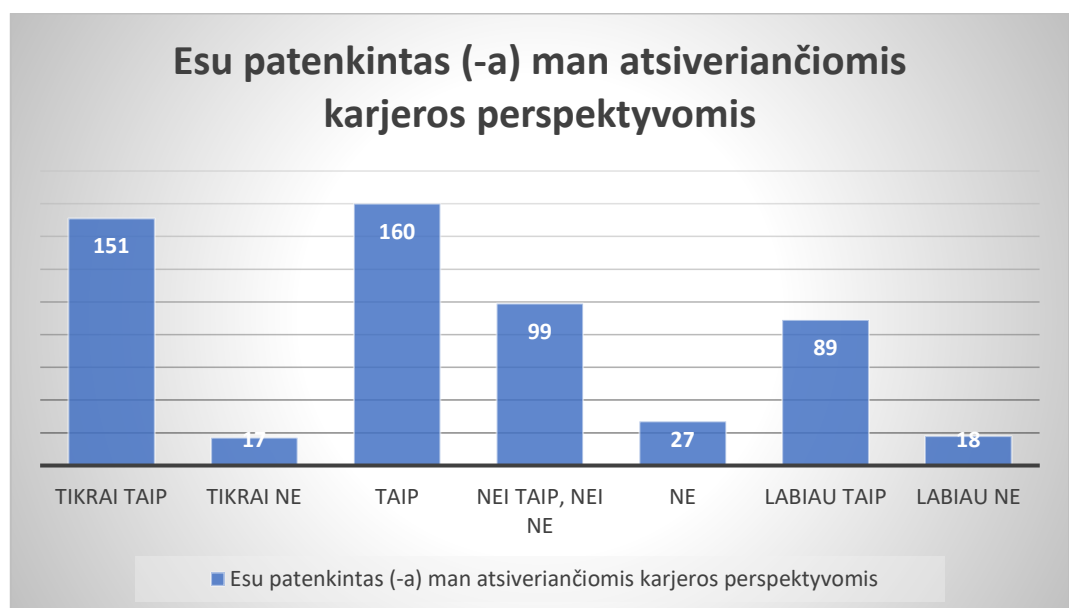
Teiginį „Darbas skatina mane tobulėti ir augti mano profesionalumui“ detaliau aptariamas 21 diagramoje.



21 diagrama. Darbo skatinimas tobulėti

21 diagramoje matoma kiek absolventus atliekamas darbas juos skatina tobulėti ir augti jų profesionalumui. 397 absolventai teigia, kad jų šiuo metu dirbamas darbas skatina jų tobulėjimą ir profesinį augimą, tai yra 70,77 %. 24 absolventai nurodo, kad jų darbas neskatina profesinio augimo ir tobulėjimo, tai tik 4,28 %. Šie absolventai taip pat nurodė, kad darbe nesijaučia saugiai ir užtikrintai, bei nemato karjeros perspektyvų. Kad darbas neskatina jų profesinio tobulėjimo ir augimo nurodo profesinės etikos ir etikos audito, psichologijos, visuomenės sveikatos ugdymo, kūno kultūros ir sporto pedagogikos, slaugos bei lietuvių filologijos ir ispanų kalbos studijų programas baigę absolventai.

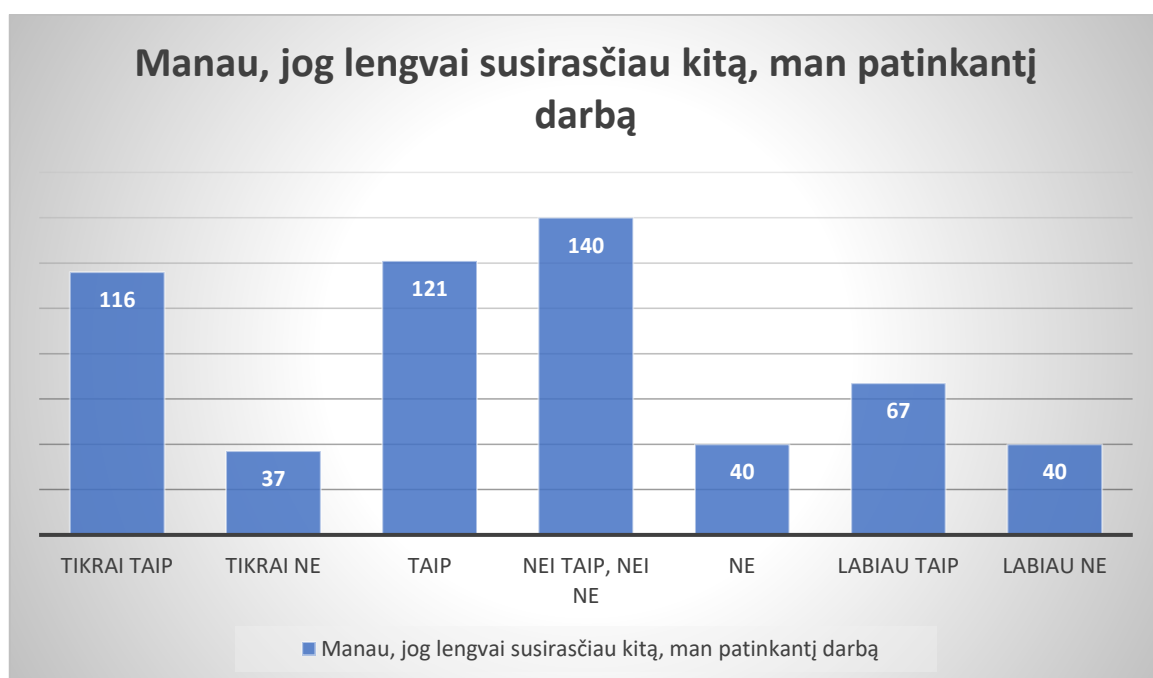
Toliau analizuojamos absolventų karjeros galimybės (žr. 22 diagr.).



22 diagrama. Pasitenkinimas atsiveriančiomis karjeros perspektyvomis

Pagal pateiktus duomenis 22 diagramoje matoma, kad 311 absolventų yra patenkinti jiems atsiveriančiomis karjeros perspektyvomis, tai yra 55,44 %. 44 absolventai yra visiškai nepatenkinti jų karjeros perspektyvomis arba jokių karjeros perspektyvų dabartiniame darbe nemato, tai sudaro 7,84 % iš visų absolventų dalyvavusių apklausoje. Absolventai, kurie nėra patenkinti jiems atsiveriančiomis karjeros perspektyvomis yra baigę šias studijų programas: Viešasis administravimas, Sveikatos priežiūros vadyba, Kraštovaizdžio planavimas ir aplinkos dizainas, Kineziterapija, Profesinė etika ir etikos auditas, Logistika, Slauga, Visuomenės sveikatos ugdymas, Andragogika (edukologijos magistras), Rekreacijos ir Turizmo vadyba, Anglų ir kita užsienio kalba (švedų k.), Psichologija.

Absolventai apklausoje įvertino galimybę susirasti kitą jiems patinkantį darbą (žr. 23 diagr.).



23 diagrama. Naujo patinkančio darbo paieškos įvertinimas

Analizuojant 23 diagramoje pateiktus duomenis matoma, 237 absolventai mano, kad lengvai rastų naują patinkantį darbą, o tai sudaro 42,25 %. 77 klausimyną pildę respondentai tai yra 13,73 % nemano, kad lengvai rastų jiems patinkantį naują darbą. Absolventai, kurie galvoja, kad naują patinkantį darbą rasti jiems būtų sudėtinga yra baigę įvairias studijų programas, šiuo atveju negalima išskirti nei vienos studijų programos, nes atsakiusiųjų skaičiai pasiskirstė gana tolygiai.

#### 4. ABSOLVENTŲ REKOMEDACIJOS STUDIJŲ KOKYBĖS TOBULINIMUI

Dalyvavę apklausoje 2023 m., 2020 m., 2018 m. laidų absolventai pildydami atsakymus galėjo pateikti universitetui pasiūlymus arba rekomendacijas, ką reikėtų keisti aukštojoje mokykloje, studijų programoje, kad absolventai sėkmingai įsidarbintų.

Išanalizavus absolventų atsakymus į klausimą „Ką reikėtų keisti aukštojoje mokykloje, studijų programoje, kad absolventai sėkmingai įsidarbintų?“ didžioji dalis absolventų teigia, kad aukštojoje mokykloje turėtų būti daugiau dėmesio skiriama:

1. **Studijų programų atnaujinimui.** Siūloma atnaujinti studijų programas, pašalinant nepaklausias ir neaktualias specialybes, bei pritaikyti jas pagal darbo rinkos poreikius, siekiant užtikrinti aukštą įsidarbinimo lygį.
2. **Praktikai.** Didinti praktinių užduočių, realių situacijų ir praktikos laikotarpių kiekį, kad studentai galėtų įgyti daugiau tiesioginės patirties ir užmegzti ryšius su potencialiais darbdaviais.
3. **Dėstytojų kompetencijai.** Dėstytojų kvalifikacija ir atsakingumas turėtų būti užtikrinti, o jų atlyginimai turėtų atitikti jų kvalifikaciją ir darbo rinkos lūkesčius.
4. **Bendradarbiavimui su įmonėmis.** Siūlymas intensyviau bendradarbiauti su įmonėmis, kad studentai galėtų atlikti praktiką ir įgyti aktualių žinių bei įgūdžių, kurie padėtų sėkmingai įsidarbinti.
5. **Studijų programų turinio tobulinimui.** Svarbu įtraukti daugiau šiuolaikinių ir aktualių temų, taip pat atlikti reguliarius programų atnaujinimus, kad jos atitiktų pramonės ir technologijų pažangą.
6. **Tarptautiniam bendradarbiavimui.** Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą, kuris prisidėtų prie studentų plėtros ir didesnės darbo galimybių įvairovės.
7. **Specializacijai ir praktika.** Sutelkti dėmesį į daugiau specializuotų dalykų, kurie būtų orientuoti į darbo rinkos poreikius, ir suteikti studentams galimybes dirbti su realiomis užduotimis.
8. **Psichologinėms ir praktinėms žinioms.** Reikėtų didinti psichologinių žinių ir praktinių užduočių apimtį, kad studentai galėtų pasiruošti vadovaujančioms pozicijoms ir sėkmingai valdyti savo karjerą.
9. **Daugiau laisvės studentams.** Sudaryti galimybes studentams rinktis daugiau pasirenkamųjų dalykų, kad jie galėtų geriau pritaikyti studijas pagal savo interesus ir karjeros tikslus.
10. **Karjeros keliams ir motyvacijai.** Reikėtų daugiau dėmesio skirti studentų motyvacijai, siekiant padėti jiems pasirinkti tinkamą karjeros kelią ir užtikrinti, kad studijų metu gautos žinios būtų pritaikomos realioje darbo rinkoje.

## IŠVADOS

- Absolventų karjeros stebėseną Klaipėdos universitete centralizuotai pradėta vykdyti ir analizuoti 2022 metais nuo 2020 metais birželio mėnesį baigusiu absolventų laidos.
- Vykdamas absolventų stebėseną per LimeSurvey sistemą yra siunčiamos apklausos apie įsidarbinimą po studijų baigimo absolventams, kurie studijas baigė prieš 6 ir 12 mėnesių, 3 ir 5 metus.
- Absolventų stebėseną atliekama siekiant gerinti studijų kokybę.
- Klaipėdos universitetą 2023 m., 2020 m., 2018 m. studijas baigė 3144 absolventai, iš kurių karjeros stebėsenos anketą užpildė 934 absolventai, o tai sudaro 29,71 % absolventų, amžius svyruoja nuo 22 iki 64 metų.
- Po studijų baigimo Klaipėdos universitete, beveik 6,26 % absolventų tęsė studijas aukštesnėje studijų pakopoje ar kitoje studijų programoje.
- Dirbti studijų metu pradeda daugelis tiek pirmosios, tiek antrosios pakopos studentų. Daugiau nei 69 proc. visų pakopų studentų yra dirbę bent vieną dieną studijų metu.
- Daugiau nei 86 proc. 2023 m., 2020 m., 2018 m. baigusiu absolventų dirba pagal darbo sutartis, yra valstybės tarnautojai, dirba pagal individualią veiklą ar verslo liudijimą, yra nuosavo verslo savininkai ar bendrasavininkiai.
- Nedarbančių absolventų pagrindinės nedarbo priežastys yra studijų tęsimas pagal įgytą specialybę, yra oficialiai registruoti bedarbiai, gimdymo ar motinystės atostogos, karo tarnyba, savanorystė, motyvacijos dirbti trūkumas, sveikatos problemos, netenkinančios darbo sąlygos.
- Lyginant 2023 m. duomenis su 2022 m. duomenimis, pastebimas 4,94 % įsidarbinimo padidėjimas. Šį skirtumą būtų galima paaiškinti pasibaigusiu karantinu ir covid-19 sergamumo sumažėjimu.
- 233 iš apklausoje dalyvavusių absolventų darbinė veikla 100 proc. susijusi su įgyta specialybe. 351 absolventas šį klausimą neatsakė. 69 absolventai nurodė, kad jų darbinė veikla visiškai nesusijusi su įgyta specialybe.
- Didžioji dalis studentų ir absolventų darbo ieškojo siūsdami darbdaviams CV ar per draugus ir pažįstamus.
- Didžiajai daliai absolventų įsidarbinti padėjo asmeninės savybės ir aukštojo mokslo diplomo gavimas.
- 70 % absolventų neužima vadovaujančių pareigų.
- Labiausiai patenkinti savo studijomis yra socialinių ir humanitarinių studijų kryptių bei sveikatos mokslų studijų kryptių absolventai.



- 32 % absolventų po studijų baigimo papildomai niekur nesimokė ir nekėlė savo kvalifikacijos ir nemato tam poreikio.
- Apie studijas Klaipėdos universitete didžioji dalis 2023 m., 2020 m., 2018 m. laidos absolventų atsiliepia teigiamai. Pasirinktos studijos atitiko jų lūkesčius, studijų sąlygos buvo geros, dėstymo kokybė aukšta, įgūdžiai ir žinios, įgyti studijų metu yra vertinami kaip paklausūs darbo rinkoje.
- Po studijų baigimo didžiajai daliai absolventų nebuvo sunku susirasti darbą.
- Apie savo darbinę veiklą didžioji dalis absolventų atsiliepia teigiamai. Juos tenkina gaunamas atlyginimas, patinka darbas, savo darbe jaučiasi saugiai ir užtikrintai, darbas juos skatina tobulėti ir savo darbinėje veikloje absolventai mato karjeros perspektyvas. O esant poreikiui didžioji dalis absolventų mano, kad lengvai rastų naują patinkantį darbą.
- Siekiant gerinti Klaipėdos universiteto studijų kokybę, studentų pasitenkinimą pasirinktomis studijomis, studijų programų atitikimą darbo rinkai bei absolventų karjeros perspektyvas, reikėtų atsižvelgti ir į universiteto absolventų pateikiamas rekomendacijas.
- Didžioji dalis absolventų teigia, kad aukštojoje mokykloje turėtų būti daugiau dėmesio skiriama praktikai, jos trukmei, pasirinkimo galimybėms bei praktiniam žinių įgyvendinimui, bei bendradarbiavimui su potencialiais darbdaviais.
- Absolventai taip pat nurodo, kad labai svarbu kelti dėstytojų kompetenciją bei atnaujinti dėstomą studijų medžiagą, priimti dėstyti daugiau dėstytojų – praktikų, kurie išmano įmonių veikimo principus bei atsižvelgti į darbo rinkos poreikius.